

**Aspectos Importantes de la
7ma. Ed. (2020)
del Manual de Publicación de la
American Psychological Association**

**Universidad Interamericana de
Puerto Rico, Recinto Metropolitano
Centro de Acceso a la Información
(CAI)**

*Prof. Melvin J. Navarro-Glez., MLS Ph.D. c.
Bibliotecario Profesional
Rev. Aug/2020*

OBJETIVOS:

- Comprender las reglas generales de la APA.
- Discutir las reglas básicas para la creación de un documento según APA.
- Recomendar alternativas para entender y practicar el formato APA.

¿QUÉ ES EL ESTILO APA?

- El estilo APA fue diseñado por expertos en ciencias del comportamiento para estandarizar la escritura de documentos científicos.
- El estilo APA es utilizado para:
 - Estudios empíricos (basada en la experimentación o la observación (evidencias))
 - Reportes de investigación
 - Revisión de literatura
 - Monográficos
 - Ensayos
 - Estudios de casos (proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos)
 - Entre otros...

PLAGIO:

- La 7ma. Ed. del Manual de la APA (2020), establece que los principios éticos de la publicación científica están diseñados para asegurar la integridad del conocimiento científico y proteger los derechos de autor y propiedad intelectual de terceros.
- Como explica el Manual, se espera que los autores corrijan el archivo si descubren errores en sus publicaciones; también se espera que den crédito a otros por su trabajo anterior cuando se cite o parafrasee.

NUEVO EN APA 7MA. ED.

- Recursos para estudiantes sobre cómo escribir reportes, crear bibliografías anotadas, documentos de respuesta y otros tipos de documentos, así como directrices para citar materiales del curso.
- Ejemplos de trabajos para autores profesionales y estudiantes.
- Nuevos capítulos sobre estándares de informes de artículos de revistas, directrices de lenguaje sin parcialidades “Bias” y referencias legales.
- Más de 40 nuevos ejemplos de tablas y figuras.
- Más de 100 nuevos ejemplos de referencia que cubren publicaciones periódicas, libros, medios audiovisuales, redes sociales, páginas web, sitios web, y otros recursos.

PREPARACIÓN DEL MANUSCRITO

- **Tipografía:**

Tipo de letras y Tamaños:

- Calibri - 11pts.
- Arial – 11pts.
- Lucida Sans – 10pts.
- Times New Roman – 12pts.
- Georgia – 11pts.
- Computer Modern – 10pts.

- **Márgenes:**

Deje márgenes uniformes:

1” (todos los lados)

PREPARACIÓN DEL MANUSCRITO

- **Estilo de alineación y espaciador:**

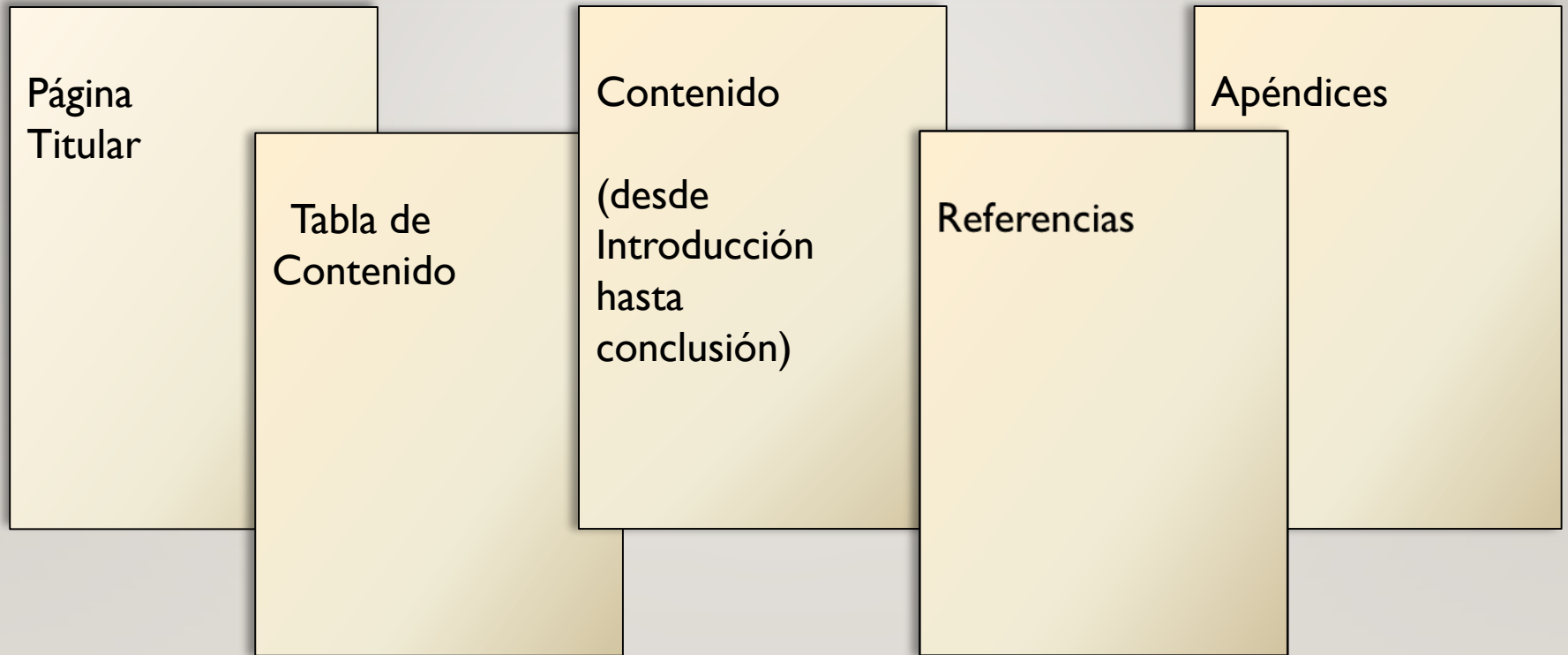
No justifique las líneas a la derecha. En cambio utilice el estilo de alineación al lado izquierdo y deje el margen derecho desigual. No divida las palabras en sílabas al final de una oración.

La redacción del documento será doble espacio.

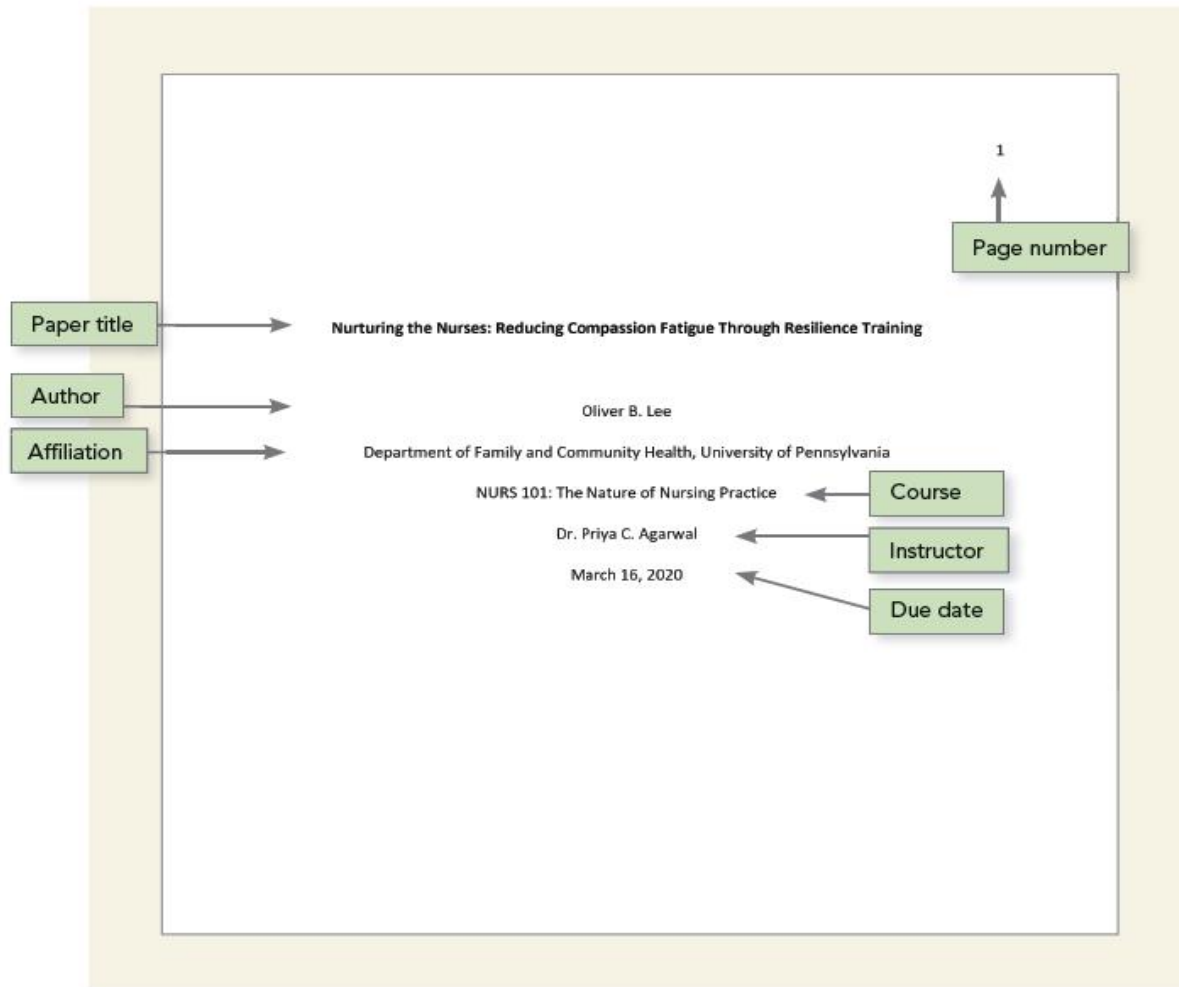
APÉNDICES:

- Los apéndices son páginas localizadas al final del documento (Después de las referencias) los mismos sustentan información mencionada en el contenido de la investigación.
- Tablas o gráficas mayor de media página regularmente se localizan en los apéndices en vez del contenido de la investigación. Estas deben ser referidas como: (vease tabla #).
- El encabezado del documento debe continuar incluso en las páginas de los apéndices, los mismos se identifican con letra “**A, B, C**” etc.

FORMATO GENERAL (PAGINACIÓN)

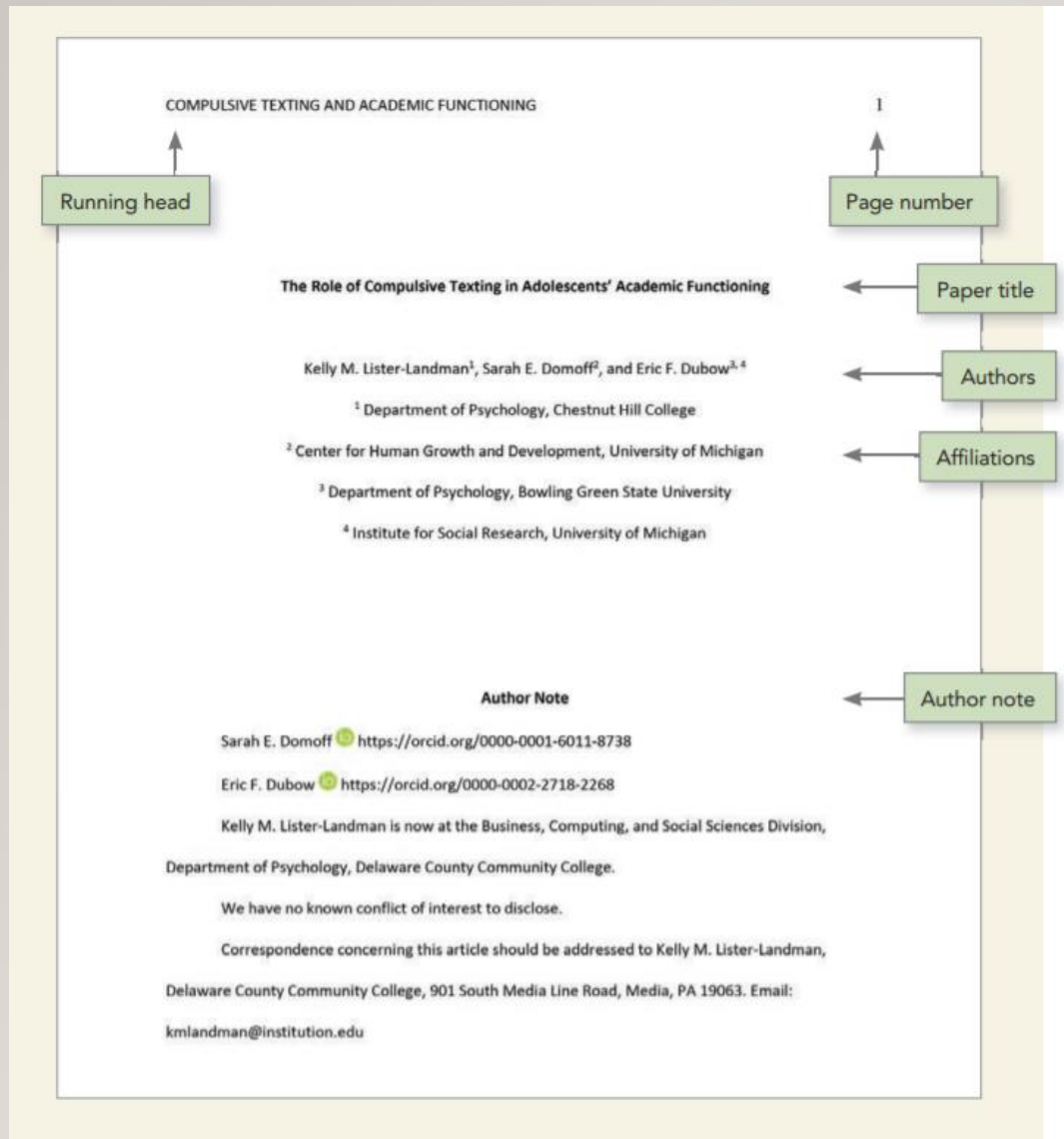


PÁGINA TITULAR TRABAJO NO PUBLICADO



- 3-4 espacios dobles entre el encabezado y el título.
- 2 espacios dobles entre título y nombre del autor.
- 1 espacio doble entre la información adicional.

PÁGINA TITULAR PARA PUBLICAR



3-4 espacios dobles entre el encabezado y el título.

2 espacios dobles entre título y nombre del autor.

1 espacio doble entre la información adicional.

Notas del autor.

REFERENCIAS

- Centralice el título “**Referencias**” en la parte superior de la página.
- La Referencias deben ser a doble espacio.
- El margen de la primera línea a la izquierda e indente las líneas subsiguientes a la derecha.
- Ordene las entradas en orden alfabético según el apellido de los autores.

References

- Achterberg, J. (1985). *Imagery in healing*. Shambhala Publications.
- American Psychological Association. (2017). *Stress in America: The state of our nation*.
<https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2017/state-nation.pdf>
- Baider, L., Uziely, B., & Kaplan De-Nour, A. (1994). Progressive muscle relaxation and guided imagery in cancer patients. *General Hospital Psychiatry*, 16(5), 340–347. [https://doi.org/10.1016/0163-8343\(94\)90021-3](https://doi.org/10.1016/0163-8343(94)90021-3)
- Ball, T. M., Shapiro, D. E., Monheim, C. J., & Weydert, J. A. (2003). A pilot study of the use of guided imagery for the treatment of recurrent abdominal pain in children. *Clinical Pediatrics*, 42(6), 527–532. <https://doi.org/10.1177/000992280304200607>
- Bernstein, D. A., & Borkovec, T. D. (1973). *Progressive relaxation training: A manual for the helping professions*. Research Press.
- Bottomley, A. (1996). Group cognitive behavioural therapy interventions with cancer patients: A review of the literature. *European Journal of Cancer Cure*, 5(3), 143–146.
<https://doi.org/10.1111/j.1365-2354.1996.tb00225.x>
- Cohen, M., & Fried, G. (2007). Comparing relaxation training and cognitive-behavioral group therapy for women with breast cancer. *Research on Social Work Practice*, 17(3), 313–323.
<https://doi.org/10.1177/1049731506293741>
- Cunningham, A. J., & Tocco, E. K. (1989). A randomized trial of group psychoeducational therapy for cancer patients. *Patient Education and Counseling*, 14(2), 101–114.
[https://doi.org/10.1016/0738-3991\(89\)90046-3](https://doi.org/10.1016/0738-3991(89)90046-3)
- Freebird Meditations. (2012, June 17). *Progressive muscle relaxation guided meditation* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=fDZI-4udE_o

ELEMENTOS ESENCIALES DE LAS REFERENCIAS

Fecha de publicación:

- Identifique en paréntesis el año en que se registró la obra.
- Para las revistas, boletines informativos y periódicos proporcione el año, seguido por la fecha exacta de la publicación: (año) o (año y mes) o **(año, día y mes)**
- **(1993), (1993, junio), (1993, 14 de junio)**
- Trabajo sin fecha disponible use (s. f.) para español o (n. d.) para inglés.
- Documentos y carteles presentados en asamblea, incluya la fecha exacta de la misma.

ELEMENTOS ESENCIALES DE LAS REFERENCIAS

Identificador de objeto digital: (DOI)

- Los **DOI** son números que se asignan a los recursos para ser usados en redes de trabajos digitales. Es una identificación única dada a un artículo, libro o capítulo entre otros, en la red y se puede encontrar actualmente en la mayoría de los recursos.

(www.doi.org)

(Corporación Nacional para Iniciativas de Investigación)

- Al realizar una referencia de un documento que posea número de **DOI** este tiene que incluirse. Al finalizar la información del recurso.

<https://doi.org/10.1037/0000120-016>

- En las referencias de recursos electrónicos el DOI sustituye al URL y se escribe en letra minúscula.

REFERENCIAS DE LIBROS

- **Forma general:**
- Apellido, I. (fecha). *Título*. (edición). Casa Editora
- El título se escribe en **Itálica**
- Si tiene la edición se escribe en paréntesis, luego del título
- Cuando el autor y el publicador son el mismo se escribe (“Autor”)
en el área de casa editora.

REFERENCIAS DE LIBROS

- Libro con un autor:
- Koleski, R. E. (1971). *Open system model of an organization*. Editorial Interamericana.
- Libro con varios autores:
- Kloss, W. , Bolger, D. , Durry, D. , Wildmerding, J. & Monkman, B. (1992). *Art in the White House: A nation's pride*. White House Historical Association.
- Capítulo de Libro editado :
- Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts; Talent and their development. En R. F. Sobotnik, P. Olszewski, & F. C. Worell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345-359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

REFERENCIAS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Revistas

Apellido, I., Apellido, I. & Apellido, I. (fecha). Título del artículo. *Título de la revista*, vol. (núm.), p.– p.

Artículo de revista con un autor:

Kandel, E. R. (2000, 10 de noviembre). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of Brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

- **Artículo de revista con 2 autores:**

Klimoski, R. , Palmer, S. (January, 1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45,(2),10-36.

- **Artículo de revista con 3 autores o más:**

Saywitz, K., Mannarino, A., Berliner, L. & Cohen, J. (2000). Treatment for sexually abused children and adolescents. *American Psychologist*, 55,1040-1049.

REFERENCIAS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Artículo de Revista con DOI

- **Forma general:**

Apellido, I. (fecha). Título del artículo. *Título de la revista*, Vol., pp-pp. doi:xx.xxxxxxxx

- **Ejemplo:**

Herbst- Damm, K.L., Kulik, J.A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24, 225-229. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

- **Artículo de Revista con DOI y más de siete autores**

Gilbert, D. , McClendon, J. , Rasvinochic, N. , Sugai, C. , Plath, L. , Asgaard, G. , & Pérez, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-267. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

- **Publicaciones periódicas de aparición anual**

Fiske, S. (1993). Social cognition and social perception. *Annual Review of Psychology*, 44, 155-194.

REFERENCIAS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Artículo de periódico

- **Forma General:**

Apellido, I. (fecha). Título del artículo. *Título del Periódico*, página(s).

- **Ejemplos:**

Luciano, M. (2018, 10 de junio). Avalan los cambios a la Ley 18. *El Nuevo Día*, p. 18.

- **Artículo de periódico en línea**

Brody, J. (2019, 11 de octubre). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*.

<http://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting.html>

REFERENCIA DE BASE DE DATOS

- Hallion, M., Taylor, A., Roberts, R., & Ashe, M. (2019). Exploring the association between physical activity participation and self-compassion in middle-aged. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 8(3), 305-316.
<https://doi.org/10.1037/spy0000150>

Se identifica en itálico el nombre de la revista igual que una obra impresa.

Este ejemplo es para las bases de datos académicas: Ebsco, Psycinfo, Gale, Google Scholar y las más comunes

REFERENCIA DE BASE DE DATOS

- Referencia de Disertacion recuperada en **Proquest Digital Dissertations**.

Risto, A. (2014). *The impact of social media and texting on students academic writing skills*. (Publication No. 3683242). [Doctoral dissertation, Tennessee State University]. Proquest Dissertations and Theses Global.

- Monografía publicada en **Eric**.

Riegelman, R. K., & Albertine, S. (2008). *Recommendations for undergraduate public health education*. (ED504790). ERIC.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED504790.pdf>

REFERENCIAS DE RECURSOS AUDIOVISUALES

- **Forma General:**

- Productor, I. (Productor), & Director, I. (Director). (año). *Título de la película*. [película]. Estudio.

- **Ejemplo:**

Maas, J. (Productor), & Gluck, D. (Director). (1979). *Deeper into hipnosis*. [Film]. Prentice–Hall.

- **Película de circulación limitada**

Scorsese, M. (Writer), Lonergran, K. (Director). (2000). *You can count on me*. [Motion Picture]. Paramount Pictures.

REFERENCIAS DE RECURSOS AUDIOVISUALES

- Grabación de casete

Clark, K. (Locutor). (1976). *Problems of freedom and behavior modification*. [Grabación de casete No.7612]. American Psychological Association.

- Mapa obtenido en línea

Lewis County Geographic Information Service. (cartographer). (2002). *Population density, 2000, U.S. Census* [Demographic map].

http://www.co.lewis.wa.us/publicworks/mapsDemographics/census-pop-dens_2000.pdf

LUGARES DE COMUNICACIÓN EN LA INTERNET

Forma General:

- Apellido, I. (año, día, mes). *Título del comentario* [descripción]. <http://www.xxx>.
- Apellido del autor, nombre, si no lo posee escriba el seudónimo.
- Debe escribir la fecha exacta que se identificó el comentario.
- Coloque el título del comentario seguido por las descripción en corchete. [comentario de blog]

Blog message:

MiddleKid. (2007, January 22). *Re:The unfortunate prerequisites and consequences of partitioning your mind* [Web blog message]. http://scienceblogs.com/pharyngula/2007/01/the_unfortunate

Referencia de YouTube:

Harvard University. (2019), August 28). *Soft robotic gripper for jellyfish* [Video]. You Tube. <https://www.youtube.com/watch?v=guRoWTYfxMs>

LUGARES DE COMUNICACIÓN EN LA INTERNET


- Tweet:

APA Databases [@APA_Databases]. (2019). September 5). *Help students avoid plagiarism and researchers navigate the publication process. More details available in the 7th edition @APA_Style Table* [Tweet]. Twitter. https://twitter.com/APA_Databases/status/1169644365.

- Facebook Post:

News From Science. (2019, June 21). *Are you a fan of astronomy? Enjoy reading about what scientist have discovered in our solar system-and beyond? This* [Image attached] [Status update].

Facebook. <https://www.facebook.com/ScienceNOW/photos/a.117532type=3&theater>



LUGARES DE COMUNICACIÓN EN LA INTERNET

- Página Web en Sitio Web

World Health Organization. (2018, May 24). *The top 10 causes of death.*

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/details/the-top-10-causes->

REFERENCIAS DE DISERTACIONES Y TESIS

No publicada:

- Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders*. [Disertación doctoral no publicada]. University of Virginia.

De una base de datos:

- Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment*. (Publicación No. 10289373). [Disertación doctoral, University of Wisconsin-Madison]. Proquest Dissertations and Theses Global.

REFERENCIAS DE MATERIALES LEGALES

- Las publicaciones periódicas y las revistas científicas de la APA difieren en la ubicación y format de las referencias.
- Para mayor información sobre la elaboración de éstas u otro tipo de referencias legales, consulte:

“The Bluebook: A uniform System of Citation”

(Bluebook; 18th. ed., 2005)

CITAS DIRECTAS

Cuando las citas comprendan menos de **40 palabras**, incorpórelas en el texto entre comillas. Si la cita aparece en medio de la oración, después de cerrar comillas anote inmediatamente la fuente entre paréntesis y continúe con la oración. No emplee ningún otro signo de puntuación, a menos que el significado de la oración lo requiera.

Ejemplo:

Effective teams can be difficult to describe because “high performance along one domain does not translate to high performance along another” (Ervin et al., 2018, p. 470).

CITAS DIRECTAS (40 PALABRAS O MAS) “BLOQUE”

Researchers have studied how people talk to themselves:

Inner speech is a paradoxical phenomenon. It is an experience that is central to many people's everyday lives, and yet it presents considerable challenges to any effort to study it scientifically.

Nevertheless, a wide range of methodologies and approaches have combined to shed light on the subjective experience of inner speech and its cognitive and neural underpinnings. (Alderson-Day & Fernyhough, 2015, p. 957)

CITAS DE REFERENCIAS EN EL TEXTO (PARAFRASEAR)

Se citan el texto con un sistema de citas de autor-fecha y se enlistan alfabéticamente en la lista de referencias. Este estilo de citas identifica brevemente la fuente y permite a los lectores ubicar la fuente de información en la lista alfabética de referencia al final del trabajo realizado.

Ejemplo:

Alexander, P.A. (2018). Past and prologue: Educational psychology's legacy and progeny. *Journal of Educational Psychology*, 110(2), 147-162.

<http://doi.org/10.1037/edu0000200>

(Alexander, 2018) Parenthetical citation “ al final de la cita”

Alexander, (2018) Narrative citation “ antes de la cita”

CLAVE PARA ESTILOS DE CITA EN EL TEXTO

Author type	Parenthetical citation	Narrative citation
One author	(Luna, 2020)	Luna, (2020)
Two authors	(Salas & D`Agostino, 2020)	Salas & D`Agostino (2020)
Three or more authors	(Martin et al., 2020)	Martin et al., (2020)
Subsequent citations	(National Institute of Mental Health [NIMH, 2020])	National Institute of Mental Health (NIMH, 2020)
	(NIMH, 2020)	(NIMH, 2020)
Group author without abbreviation	(Stanford University, 2020)	Stanford University, (2020)

AUXILIARES PARA CITAR:

- **Para** Fromm,
- **Así** Pavlov,
- **De acuerdo** a Newton,
- **Afirma** Freud,
- **La teoría de** Ericsson,
- **Ajuicio de** Hipócrates
- **Según** Sófocles,
- **También....,**
- **Por otra parte....,**
- **No obstante....,**
- **En resumen....,**
- **Por el contrario....,**
- **En efecto....,**
 - Etc.

MÚLTIPLES AUTORES:

Kisangau, Lyaruu, Hosea y Joseph (2007) encontraron... (hasta 4 autores)

Kisangau, et al. (2007) encontraron... (se utiliza cuando ya se ha hecho mención anteriormente en el texto)

(En caso de que la cita sea en español antes del último autor se añade “y” si es en inglés “&”).

(Cuando un trabajo tenga cinco o más autores, cite el apellido del primero de ellos, seguido por

“et al.”)

PARA MÁS INFORMACIÓN CONSULTE EN LÍNEA EL
SIGUIENTE ENLACE:

[HTTP://WWW.APASTYLE.ORG](http://www.apastyle.org)



APA STYLE

*“Escribe con claridad,
precisión e inclusión”*

APA, 2020

*Consulte a su
Bibliotecario
Profesional en el CAI*

REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (7th. ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- APA Style. (2019, October 21). *Style and Grammar Guidelines*. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/paper-format/sample-papers>