



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

**CATÁLOGO DE TALLERES PARA DESARROLLO  
PROFESIONAL MEDIANTE  
EDUCACIÓN CONTINUA**

**DIRIGIDO A:**

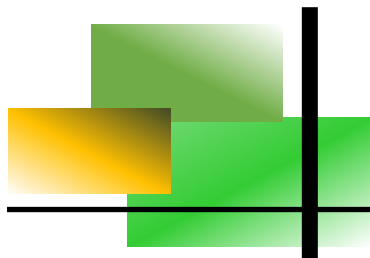
**ESCUELAS  
PÚBLICAS Y  
PRIVADAS K-12**



**DISTRITOS,  
DIRECTORES Y  
PERSONAL DE  
SUPERVISIÓN**







# TABLA DE CONTENIDO

---

<b>Bienvenidos</b>	<b>4</b>
<b>Modalidades de Desarrollo Profesional</b>	<b>5</b>
<b>Talleres Generales</b>	<b>6</b>
<b>Español</b>	<b>10</b>
<b>Inglés</b>	<b>13</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>15</b>
<b>Ciencias</b>	<b>17</b>
<b>Bellas Artes</b>	<b>21</b>
<b>Seminarios-Conferencias para Distritos y Personal de Supervisión</b>	<b>22</b>
<b>Costos por Modalidad y Códigos</b>	<b>26</b>
<b>Contáctenos</b>	<b>27</b>



# ¡Bienvenidos!

## Catálogo de Talleres para el Desarrollo Profesional mediante Educación Continua

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) se ha dedicado por más de cien años, a preparar estudiantes en todas las ramas del quehacer humanístico, social y científico. Ya en el siglo XXI, la UIPR, demuestra una vez más que es una institución moderna capaz de ajustarse a los cambios educativos y tecnológicos, sin perder de vista sus orígenes cristianos y su compromiso con los valores que nos distinguen como pueblo.

La UIPR ha sido seleccionada como proveedor de servicios de desarrollo profesional para el sistema educativo público y privado de Puerto Rico. El Programa de Educación Continua acreditado por la *International Association for Continuing Education and Training* (IACET). Es una asociación sin fines de lucro de prestigio internacional comprometido con la calidad de los programas de educación continua y de adiestramientos. Su misión es promover y mejorar la calidad de los programas de educación continua a través de la investigación, la educación y el desarrollo y mejoramiento continuo de los criterios, principios y estándares de calidad. La acreditación de IACET es un reconocimiento a la calidad del Programa de Educación Continua de la UIPR.

Nuestros catálogos están alineados a las necesidades, estrategias, prioridades y requisitos del Departamento de Educación de Puerto Rico. El Programa facilita la actualización de conocimientos y el desarrollo y refinamiento de destrezas, con el propósito de capacitarse para continuar participando y contribuyendo en un mundo altamente competitivo. Provee experiencias de aprendizaje mediante una oferta actualizada, pertinente, dinámica e innovadora. Está dirigido a personas que necesitan desarrollar, actualizar o refinar destrezas y adquirir conocimientos para su mejoramiento profesional.

Esperamos tener la oportunidad de formar parte de su desarrollo profesional y ayudarles a alcanzar sus metas, objetivos del sistema educativo público y privado de nuestro País.





# MODALIDADES DEL DESARROLLO PROFESIONAL

## JOB-EMBEDDED

---

### ✚ TALLERES A MAESTROS

Integramos la teoría con la práctica alineados con los nuevos estándares académicos del Departamento de Educación, junto con los procesos pedagógicos de enseñanza para desarrollar y perfeccionar conocimientos, habilidades, capacidades y manejo de la tecnología.

6 horas contacto y certificadas por IACET.

### ✚ COACHING

Proceso individual o grupal de a 1 a 3 participantes, a ofrecerse de forma continua sobre el tema de seleccionado. Se ofrecerá en la sala de clases/o espacio de trabajo (**Job –Embedded**)

### ✚ MENTORIA

Proceso individual y personalizado entre pares para su efectividad de acuerdo con las necesidades identificadas se trabaja en tres fases: desarrollo del plan, implementación del plan y seguimiento/cierre del plan.

### ✚ CLASES DEMOSTRATIVAS

Proceso de 1 a 10 participantes para demostrar el desarrollo conceptual y aplicación que le permite al educador aprender destrezas concretas, técnicas y conceptos abstractos a través de la observación directa.

### ✚ GRUPOS DE ESTUDIOS

Es un grupo colaborativo de maestros de 2 a 10 participantes que se organiza para mejorar y fortalecer su desarrollo profesional en áreas de interés común, partiendo de las necesidades de sus estudiantes.

### ✚ SEMINARIOS/CONFERENCIAS PARA DIRECTORES Y PERSONAL DE SUPERVISIÓN

Integración de la teoría con la práctica para proveer la oportunidad de adquirir conocimientos por medio de la interacción y la actividad para el desarrollo del liderazgo en su proceso de enseñanza y habilidades, entre otras dimensiones el desarrollo del liderazgo, involucra temas como inteligencia emocional, liderazgo situacional, comunicación, acciones de motivación, entre otras.

6 horas contacto y Certificadas por IACET.



# TALLERES GENERALES

K-12

---

TEMA	DESCRIPCIÓN
Conexiones inter-curriculares de las diferentes materias	Relaciones y aplicación de los contenidos curriculares para crear conexiones entre las diferentes materias.
Aprendizaje activo	Aplicación de la estrategia de aprendizaje activo dentro del modelo constructivista en la planificación diaria y el proceso enseñanza/aprendizaje.
Aprendizaje basado en el paradigma del modelo ABC de Albert Ellis	Integración del paradigma del ABC en el proceso enseñanza/aprendizaje.
Refuerzo de la lectura y la escritura en todas las materias	Utilización de materiales instruccionales y actividades dinámicas mediante el uso de técnicas divertidas, prácticas y efectivas, que refuercen la lectura y escritura en los estudiantes en todas sus clases.
Implicaciones de las diferencias individuales en el proceso de enseñanza aprendizaje: instrucción diferenciada	Conocimiento sobre las diferencias instruccionales y diseño de actividades que ayuden a los estudiantes a adquirir el dominio de las competencias.
La escritura creativa	Identificación de estrategias y actividades que promuevan la escritura creativa en el salón de clases. Exposición al docente a la creación de un ambiente de libertad a base de una atmósfera literaria, que permita trascender los usos de la lengua al que están acostumbrados los estudiantes.
Enseñanza basada en problemas (PBL)	Aplicación de los pasos a considerar en la enseñanza basada en problemas y su integración en los contenidos de las clases.
Recopilación de datos y análisis de resultados de las estrategias de enseñanza en el salón de clases	Discusión de los métodos utilizados en la recopilación de resultados mediante el uso de <i>assessment</i> . Aplicación de estrategias para el mejor uso de los resultados.

## TALLERES GENERALES

TEMA	DESCRIPCIÓN
Construcción de ítems para desarrollar pruebas y su validación	Presentación de las características de la construcción de los diferentes tipos de ítems que correspondan a los niveles superiores del pensamiento y su correcta validación.
Técnicas de <i>assessment</i>	Presentación y discusión de diferentes técnicas de <i>assessment</i> , de acuerdo con la educación del siglo XXI.
El portafolio como técnica de <i>assessment</i>	Preparación de un portafolio que vaya en concordancia con el estudiante del siglo XXI.
El estudiante en el siglo XXI	Discusión de las teorías de desarrollo generacional con énfasis en las generaciones X, Y, Z, milenarios, <i>touchnet</i> , y las nuevas investigaciones y sus implicaciones en el campo académico.
Reconocimiento de condiciones de los estudiantes con necesidades especiales	Presentación y discusión de las diferentes condiciones y sus manifestaciones de los estudiantes con necesidades especiales, tales como: problemas de aprendizaje, autismo, agresividad, hiperactividad, entre otras. Ayudará al maestro a entender estas condiciones y le proveerá herramientas para utilizar en su sala de clases.
Neuro-aprendizaje aplicado al proceso enseñanza - aprendizaje del estudiante del siglo XXI	Presentación y discusión de la importancia de los diversos conceptos relacionados con el funcionamiento del cerebro. Estrategias basadas en neuro-aprendizaje para mejorar el proceso de enseñanza.
Creando comunidades de aprendizaje	Transformación de las comunidades escolares en una comunidad de aprendizaje continuo y su relación con el mejoramiento de los ambientes escolares.
Lectoescritura	Aplicación del proceso y estrategia de la lectoescritura, para acercarnos a la comprensión del texto. Como estrategia de enseñanza-aprendizaje, enfocamos la interrelación intrínseca entre la lectura y la escritura, como un sistema de comunicación y metacognición integrado.

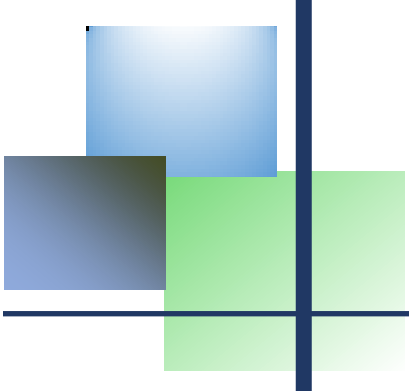
## TALLERES GENERALES

TEMA	DESCRIPCIÓN
Técnicas de enseñanza para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes con rezago académico	Aplicación de técnicas y estrategias de enseñanza para facilitar el proceso educativo del estudiante con necesidades especiales.
Desarrollo de experiencias de asistencia tecnológica aplicadas en el salón de clases.	Diseño y aplicación de programados de asistencia tecnológica, integrando las materias de contenido curricular en la evaluación alterna.
Estrategias, métodos y técnicas de enseñanza para estudiantes excepcionales	Aplicación de modelos, métodos y estrategias que integran el contenido curricular de las materias básicas aplicadas al proceso enseñanza-aprendizaje.
Diseño de lecciones instruccionales a través de programados. (Requiere el uso del laboratorio de computadoras)	Diseño y construcción de módulos instruccionales aplicando diferentes programados como herramienta para enriquecer los contenidos en la sala de clase.
Evaluación, selección y diseño de programado. (Requiere el uso del laboratorio de computadoras)	Identificación, selección y aplicación de programados para el diseño de contenido curricular en las materias básicas.
Programados que facilitan la atención de los estilos de aprendizaje en el proceso de enseñanza	Aplicación de programados como alternativa para atender los estilos de aprendizaje en las áreas de contenido curricular.
El blog como estrategia para la promoción lectora	Aplicación del blog como herramienta de trabajo de imágenes y textos icono-verbales en la sala de clases.
Asistencia tecnológica para facilitar la enseñanza. (Requiere el uso del laboratorio de computadoras)	Aplicación de programados de asistencia tecnológica integrando las materias básicas de contenido curricular.
Internet como herramienta del proceso enseñanza-aprendizaje en las materias básicas curriculares. (Requiere uso de laboratorio)	Identificación y aplicación de portales electrónicos para integrar contenido de las materias básicas curricular en la sala de clases.



## TALLERES GENERALES

TEMA	DESCRIPCIÓN
Enseñanza cooperativa	Enseñanza cooperativa y su aplicación al contenido curricular y al desarrollo de comunidades de aprendizaje.
Materiales curriculares adaptados para facilitar la inclusión	Aplicación de modelos, métodos y estrategias que integran el contenido curricular de las materias básicas aplicadas al proceso enseñanza-aprendizaje de todos los estudiantes.
Estilos de aprendizaje	Aplicación de la estrategia de los estilos de aprendizaje al contenido curricular.
Uso e integración de programados como herramienta didáctica para la enseñanza	Aplicación e integración del contenido curricular en las materias básicas, utilizando el modelo <i>Jerrold Kemp</i> para la creación de módulos instruccionales interactivos.
Creación de materiales educativos utilizando material reciclable	Construcción y aplicación de materiales educativos aplicables a las materias de contenido curricular para enriquecer el proceso enseñanza -aprendizaje en el salón de clases.
El blog: promoción lectora	Aplicación del blog como herramienta para estimular la lectura en los estudiantes en las materias básicas de contenido curricular.
Desarrollo de experiencias educativas utilizando manipulativos	Construcción y aplicación de manipulativos para desarrollar destrezas.
Inteligencias múltiples: ¿cómo se integran a la enseñanza?	Integración del modelo de las inteligencias múltiples. Aplicación al proceso enseñanza-aprendizaje.
Diagnóstico y corrección de deficiencias En la comunicación oral y escrita	Diagnóstico y corrección de la comunicación oral y escrita. Aplicación a la materia de contenido curricular.
La promoción de la lectura en la escuela	Diseño y aplicación de modelos de promoción de lectura, de acuerdo con la materia de contenido curricular.



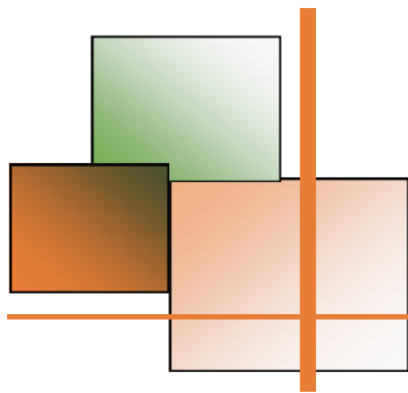
# ESPAÑOL

K-12

TEMA	DESCRIPCIÓN
Enseñanza de lectoescritura	Estrategias y técnicas de enseñanza para trabajar con la lectoescritura.
La redacción académica en el salón de clases	Aplicación de estrategias en el proceso de redacción y la producción de textos, de acuerdo con la materia de contenido curricular.
Proceso y estrategias para redactar un texto argumentativo	Redacción a través del texto argumentativo, de acuerdo con la materia de contenido curricular.
Teorías sobre la adquisición del lenguaje	Evaluación de textos para el desarrollo y refinamiento de escuchar, hablar, leer y escribir, de acuerdo con las teorías del lenguaje.
El texto como pretexto para la creación de un nuevo texto	Análisis del cuento como género literario, utilizando la técnica de la escritura creativa. Aplicación a la materia de contenido curricular.
Los juegos tradicionales, rimas y trabalenguas, y la adquisición de vocabulario	Diseño de lecciones mediante la creación de adivinanzas, trabalenguas y rimas para el reconocimiento y adquisición de nuevo vocabulario. Alineado a la materia de contenido curricular.
Estrategias de narración	Aplicación de estrategias innovadoras, utilizando la narración de historias, y alineada a la materia de contenido curricular.
Los géneros literarios y la literatura infantil en el mundo hispanico	La literatura infantil como herramienta para promover la lectura, la escritura y la integración curricular, y alineada a la materia de contenido curricular.
Del pensamiento a la palabra: la comunicación escrita mucho más que la mecánica de la escritura	La escritura como herramienta de creatividad y de aprendizaje, alineada a la materia de contenido curricular.

TEMA	DESCRIPCIÓN
Del trazo a la palabra: asuntos de la coordinación visual y motora	Componentes de destrezas de la escritura y la aplicación de prácticas pedagógicas, alineados a la materia de contenido curricular.
Ortografía en el contexto de la lectura: nombres propios y comunes, género, número, silabeo, grupos consonánticos y la acentuación	Redacción aplicando conceptos gramaticales y ortográficos en el contexto de la lectura pedagógica alineada a la materia de contenido curricular.
Abordando la comprensión: estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora (inferencia, predicción, confirmación y evaluación)	Análisis de las estrategias de la comprensión lectora con énfasis en la importancia del modelaje del proceso de la lectura <b>en todas las materias.</b>
Comprensión lectora	Estrategias de enseñanza para desarrollar comprensión lectora por medio de la identificación de la idea central, los sucesos, los detalles, el resumen y el uso del vocabulario. <b>Aplica a todas las materias.</b>
Animación y promoción de la lectura	Herramientas conceptuales y prácticas para sensibilizar el proceso de la lectura y de escritura. <b>Aplica a todas las materias.</b>
Enseñanza de la gramática	Técnicas y destrezas básicas requeridas para la enseñanza de la gramática. <b>Aplica a todas las materias.</b>
Ortografía: hablar bien y escribir mejor	Aplicación de las bases de la ortografía del español.
Diagnóstico y corrección de deficiencias en la comunicación oral y escrita.	Aplicación de los componentes que integran los pasos del diagnóstico y la corrección de la comunicación oral y escrita. <b>Aplica a todas las materias.</b>
Proceso de la comunicación escrita: planificación, textualización y revisión	Planificación, observación de las reglas de estructuras y contenido y redacción para refinar las destrezas de comunicación escrita.
Proceso y estrategias para redactar un texto argumentativo	Redacción a través del texto argumentativo aplicado a la materia de contenido curricular.

TEMA	DESCRIPCIÓN
Reflexión sobre el funcionamiento de la lengua	Uso correcto de las partes de la oración en la comunicación oral y escrita.
La redacción como acto de comunicación	Aplicación en la redacción de textos <b>para todas las materias.</b>
Los mundos de la narración, descripción, argumentación y exposición	Análisis de textos como herramientas fundamental de la redacción <b>para todas las materias.</b>
Lectura: alcanza rapidez en la lectura	Manejo de textos y prácticas para refinar las destrezas de la lectura <b>para todas las materias.</b>
¿Cómo analizar los géneros literarios?	Análisis de géneros literarios enmarcados en el momento histórico que fueron creados y el movimiento literario en el que hayan sido clasificados.
¿Estás comunicándote?	Oír, hablar, leer y escribir como mecanismo efectivo del habla y la escritura <b>para todas las materias.</b>
Procesos en la lectura	Metacognición en el proceso de la lectura <b>para todas las materias</b>
Técnicas de comprensión e interpretación de la lectura	Decodificación y sus implicaciones en el uso comunicativo de la lectura.
Enfoques remediativos de los problemas de aprendizaje en la escritura	Descripción de los problemas de aprendizaje en la escritura. Discusión de los enfoques remediativos para atender dichos problemas. Incluye las alternativas de asistencia tecnológica.
Figuras literarias	Aplicación de las figuras literarias en la redacción de textos.
El modelo constructivista en la planificación y la enseñanza	Identificar los tipos de estudiantes y actividades de acuerdo a la etapa de desarrollo del estudiante, del pensamiento crítico y la resolución de problemas.



# INGLÉS

K-12

TEMA	DESCRIPCIÓN
Curriculum, teaching and assessment	English curriculum discussion and analysis with emphasis in English program standards.
Conversational English for teachers	Practice of oral communication and development of speech workshops for teachers.
Reading and writing in the English classroom	Reading and writing process in learning English as a second language.
Teaching English in content areas	Integrating the teaching of English with other contents areas.
Second language learning theories: balanced literacy approach theory	Apply the whole language and phonics instruction as a second language learning process.
Reading readiness/early literacy theory	Emphasize phonics and the relationship between sounds and the spelling patterns.
Reading comprehension	Apply the reading skills and literary elements for best practices for teaching ESL students.
Writing concepts	Apply developmental writing stages.

TEMA	DESCRIPCIÓN
Six Traits of Writing	Apply model Six = 1 Traits in practical activities of the writing process.
Problem-Based learning	Integrating the model Problem-based learning with emphasis in the critical thinking and problem solving skills.
Establishing a reading club in your school	Creation of a reading club in school.
Assessing young ESL language learners	Comprehensive framework for the assessment of young language learners in English as a second language learning situations.
Enhancing ESL learning activities	Provide fundamental disciplinary knowledge to teachers about valid and effective teaching practices and activities for English as a Second Language Learners.
Integrating phonetics into the ESL classroom	Applying pronunciation activities into oral communication courses, as well as, other instructional settings in the classroom.
Assessment and remedial skills in reading and writing for special education students	Approaches and techniques to assess and develop remedial strategies to meet the current needs of special education students in reading and writing activities.



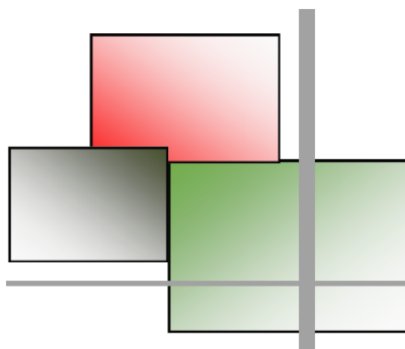
# MATEMÁTICAS

K-12

TEMA	DESCRIPCIÓN
Desarrollo y aplicación de materiales alineados a los estándares de contenido: numeración y operación, álgebra y medición	Desarrollar y aplicar materiales que apoyen la enseñanza de conceptos de numeración, operación, álgebra y medición.
Enfoques remediativos de los problemas de aprendizaje en matemáticas	Descripción de los problemas de aprendizaje en matemáticas. Discusión de los enfoques remediativos para atender dichos problemas.
Desarrollo y aplicación de materiales alineados a los estándares de contenido: geometría, análisis de datos y probabilidad	Desarrollo y aplicación de materiales que apoyen la enseñanza de la geometría y el análisis de datos y probabilidad.
Currículo, enseñanza y <i>assessment</i> de las matemáticas	Análisis y discusión del currículo de matemáticas con énfasis en el dominio, interpretación y comprensión del contenido curricular.
Escribiendo en matemáticas	Conceptos matemáticos para el proceso de resolución de problemas.
Enseñanza y aprendizaje efectivo en matemáticas	Aplicación de métodos para medir la capacidad y el conocimiento efectivo del estudiante.
Desarrollando un buen solucionador de problemas matemáticos	Métodos y técnicas para resolver problemas de matemáticas.
Estrategias de aprendizaje visual en matemáticas	Utilización de métodos visuales para lograr que los estudiantes tengan más oportunidades de aprender.
Preparando un banco de problemas matemáticos	Preparación de un banco de problemas en el área de Geometría.

TEMA	DESCRIPCIÓN
Aprendizaje cooperativo en matemáticas	Aplicación e implementación de trabajo cooperativo.
Desarrollando un laboratorio de matemáticas: Geometría	Preparación del maestro para lograr formar un laboratorio de problemas de matemáticas, específicamente en geometría.
Conceptos y destrezas de la geometría, medición y relaciones	Aplicación de estrategias para trabajar con conceptos de variables de expresión numérica y algebraica, ecuaciones y conjuntos.
Métodos y estrategias en la enseñanza de las matemáticas, enfocado en la solución de problemas	Identificación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes, a fin de adaptarlos a la clase.
Métodos y estrategias innovadoras para la enseñanza de las matemáticas	Estrategias para trabajar con estudiantes que tienen necesidades especiales, preparación y demostración de lecciones por grados.
Matemáticas para maestros de escuela elemental	Conceptos fundamentales y aplicación de la calculadora y computadora en la aritmética, sistemas numéricos y geometría.
Introducción a la estadística	Conceptos básicos de la estadística aplicando el uso de la calculadora gráfica y programas de computadora.
Fundamentos del álgebra	Conceptos fundamentales del álgebra, expresiones verbales a expresiones lingüísticas y viceversa, operaciones con números reales, enteros y evaluar raíces y radicales.
Numeración y operación	Desarrollo del sentido número para trabajar el concepto de operaciones.





# CIENCIAS

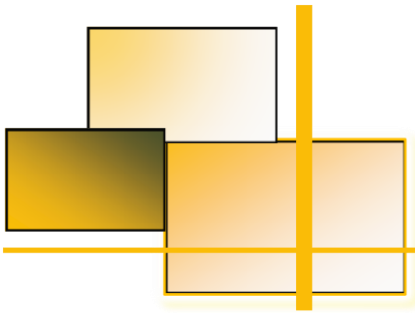
K-12

TEMA	DESCRIPCIÓN
Currículo, enseñanza y <i>assessment</i> de las ciencias naturales	Análisis y discusión del currículo de ciencias naturales con énfasis en el dominio, interpretación y comprensión del contenido curricular.
Cómo desarrollar el interés de los estudiantes en la investigación científica	Desarrollo del interés estudiantil por la investigación y la innovación, así como motivar el desarrollo fundamentado en las habilidades básicas de investigación para que los estudiantes se sientan motivados a continuar su educación y aumentar su éxito académico, así como para cumplir con las expectativas del currículo.
Aplicando la investigación científica en la vida diaria	Aplicación de la investigación científica a la innovación y las nuevas tecnologías a las que los estudiantes se exponen diariamente.
Materia y energía	Análisis y discusión de los componentes de la materia y la energía.
Componentes del Sistema Solar	Aplicación del componente del sistema solar y la creación de modelos.
Desarrollo y evolución de la Tierra	<p>Característica, evolución de la tierra y la aplicación de modelos y estrategias de enseñanza.</p> <p>Planeta X pide muestras de organismos vivos terrestres: el maestro puede utilizar esta actividad como parte de la exploración al inicio o como avalúo después de finalizar el tema de clasificación de organismos vivos. El organismo escondido: actividad dirigida a desarrollar el concepto de camuflaje (adaptaciones). Construcción del Sistema Esqueletal: actividad de avalúo. Construcción del modelo del Sistema Reprodutor: actividad recomendada para realizarla al finalizar el tema de los sistemas de reproducción.</p>

TEMA	DESCRIPCIÓN
El ambiente, el suelo y las rocas	Composición, característica del suelo, roca y ambiente aplicados al contenido curricular. Una roca especial: actividad dirigida a formular un modelo de roca para que el estudiante pueda observar su composición. Actividad para desarrollar el concepto de Osmosis.
Estrategias para la enseñanza de educación ambiental	Estudio de estrategias para la conservación y protección del ambiente mediante el currículo.
Salud ambiental y Ecología	Énfasis en el proceso de solución de problemas relacionados con la salud ambiental desde el punto de vista individual y comunitario.
Los terremotos y tsunamis en Puerto Rico: mitos y realidades	La investigación sobre estos dos fenómenos en el mundo y en Puerto Rico desde una perspectiva histórico-geográfica.
Muestreo de peces utilizando un equipo de electropesca	Aplicación del equipo de electropesca desde la perspectiva ecológica.
Impacto ambiental en los ciclos del agua, fósforo y azufre	Ciclos biogeoquímicos del agua, fósforo y azufre.
Problemas ecológicos y ambientales a nivel mundial: Centrales nucleares	Estudio de análisis de las centrales nucleares como un problema ambiental mundial.
Problemas ecológicos y ambientales a nivel mundial: Ecosistemas como una entidad	Componentes de los ecosistemas desde la perspectiva ecológica global.

TEMA	DESCRIPCIÓN
Aplicación de modelo de investigación: Acción en la sala de clases	Desarrollo de la investigación en acción en la sala de clases.
Ciclos biogeoquímicos y problemas ambientales relacionados a los mismos	Se estudian los ciclos biogeoquímicos de la naturaleza y la problemática ambiental asociada a estos.
Instrumentos ópticos	Estudio del funcionamiento del microscopio, telescopio refractario.
Análisis de la calidad de los cuerpos de agua	Aplicación de metodologías útiles para conocer la calidad de los cuerpos de agua. Énfasis en la contaminación causada por actividades humanas, en específico aquellas que afectan la calidad microbiológica. Estrategias de integración a la sala de clases.
Sobrepoblación y el aumento en las enfermedades infecciosas	Análisis de la sobrepoblación como problema ambiental, sobre todo para propiciar la transmisión de enfermedades infecciosas.
Clasificación de organismos: dominios y reinos	Apreciación sobre la diversidad de la vida en sus múltiples manifestaciones, repasando la clasificación científica de los organismos vivos.
Método científico en las Ciencias I	Diseña y realiza investigaciones por medio de la utilización de la metodología científica, haciendo énfasis en la identificación, el control y la manipulación de variables.
Método científico en las Ciencias II	Utiliza diferentes herramientas tecnológicas para recopilar y comunicar información científica.

TEMA	DESCRIPCIÓN
Instrumentos y métodos de orientación	Aplicación e identificación de instrumento como marco de referencia.
Contaminación (suelo, agua, aire)	Problemas que causan los desperdicios sólidos en la contaminación de los suelos, agua y aire.
La célula y sus partes	Célula como estructura básica y la reproducción sexual y asexual en las plantas y animales.
Diseño de actividades de evaluación alterna	Aplicación de la evaluación alterna tomando en consideración las cuatro materias básicas de contenido curricular.
Técnicas de <i>assessment</i> académico	Aplicación de técnicas de <i>assessment</i> , evaluación y técnicas de enseñanza integrando las materias de contenido.
Preparación de prontuarios	Aplicación de las materias de contenido en el proceso de la redacción de los prontuarios, como guía en el proceso enseñanza aprendizaje en la sala de clases.



# BELLAS ARTES

TEMA	DESCRIPCIÓN
Importancia y uso de las Bellas Artes dentro de los conceptos educativos	Implementación de las bellas artes como parte esencial del proceso educativo.
Integración de las artes visuales en el currículo escolar	Promoción de la importancia de las expresiones artísticas como un recurso atractivo para los estudiantes, que favorece el desarrollo de una personalidad integral y que integra la práctica pedagógica en sus distintos componentes curriculares, con el propósito de lograr un mejor aprovechamiento de los recursos pedagógicos.
Integración de las bellas artes como estrategia para lograr la retención estudiantil y el aprovechamiento en las materias básicas	Definición del concepto de bellas artes. Descripción de los elementos y principios de las cuatro bellas artes principales. Utilización de los elementos y conceptos de las Bellas Artes, para motivar a los estudiantes a integrarlas en cursos de materias básicas.
Tendencias de la enseñanza de las artes en la educación básica	Análisis de las tres tendencias de la enseñanza de las artes en la educación básica: a) la educación por el arte; b) la educación a través de las artes, y c) la educación en las artes.
Cómo integrar las matemáticas y el teatro	Integración de las matemáticas y el teatro con el objetivo de relacionarlos con el mundo real, fomentar el interés y ofrecer múltiples oportunidades en el aprendizaje del alumno.
Papiroflexia matemática	Construcción de figuras para el estudio de las propiedades geométricas, como una herramienta pedagógica que le permite al maestro desarrollar diferentes contenidos, no sólo conceptuales sino de procedimiento.
La matemática como un arte	Técnicas y actividades atractivas que le permitan al estudiante llegar a las matemáticas a través de diversas ramas del arte.

TEMA	DESCRIPCIÓN
La integración de las Bellas Artes y otras materias en la comunicación oral y escrita	Desarrollo de estrategias de enseñanza para la comunicación oral y escrita a través de la integración de las Bellas Artes al currículo. Exploración de la naturaleza de las Bellas Artes, los beneficios que se derivan de integrarlas al currículo, y los diversos proyectos que contribuyen al desarrollo de la comunicación oral y escrita en los grados primarios.
La música como estrategia creativa para fomentar la redacción	Aplicación de la música como estrategia para el desarrollo de destrezas de comunicación oral y escrita entre los estudiantes. Énfasis en la atención de los estudiantes, para lograr un aprendizaje creativo y ameno a través de la música.



### SEMINARIOS-CONFERENCIAS DISTRITOS Y PERSONAL DE SUPERVISIÓN

TEMA	DESCRIPCIÓN
Técnicas para adiestrar directores y líderes altamente eficaces	Diseño de planes de sucesión para asegurar que los directores cuenten con las destrezas y habilidades para dirigir escuelas y mejorar la calidad de enseñanza y rendimiento estudiantil.
Iniciativas educativas para fortalecer el aprovechamiento escolar en las escuelas	Estrategias y técnicas de enseñanza innovadoras para fomentar el interés en los estudiantes y fortalecer el aprovechamiento escolar en las escuelas. Se enfatizarán las materias básicas y la integración de las mismas.
Desarrollo de alternativas educativas innovadoras en las escuelas para la integración de las bellas artes en las materias básicas.	Alternativas y estrategias educativas vanguardistas para integrar las bellas artes (artes visuales, música, movimiento y expresión corporal, y teatro) en las materias básicas, y su relación con los estándares y expectativas de las materias y el grado en los que apliquen.

## DISTRITOS Y PERSONAL DE SUPERVISIÓN

TEMA	DESCRIPCIÓN
Estrategias efectivas en el apoyo a la docencia en las materias básicas	Estrategias efectivas para el desarrollo de actividades y técnicas de enseñanza a los maestros de las materias básicas a través de los facilitadores docentes y superintendentes. Cómo transferir estrategias efectivas combinadas para fortalecer el aprovechamiento académico de los estudiantes.
Investigación en acción como estrategia reformativa en la sala de clases	Estrategias y técnicas de enseñanza de la investigación en acción en la sala de clase y cómo los superintendentes y facilitadores docentes forman parte de la utilización y fomentación de dicha estrategia reformativa en la sala de clase.
El facilitador docente: herramienta clave en el aprovechamiento escolar	Este seminario/conferencia va dirigido a los superintendentes y facilitadores docentes de los distritos escolares. Presentación de alternativas y estrategias de enseñanzas innovadoras para lograr el fortalecimiento del aprovechamiento académico de los estudiantes a través de los maestros de las materias básicas. Además de ofrecerles alternativas para la integración de las materias y la tecnología en la sala de clase.
Apoyo escolar para el fortalecimiento de las estrategias utilizadas en la enseñanza a estudiantes con necesidades especiales.	El seminario-conferencia promueve la utilización de estrategias y herramientas existentes para el fortalecimiento en el aprovechamiento académico de los estudiantes con necesidades especiales. Ayudará a los superintendentes y facilitadores docentes a crear estrategias innovadoras y apoyar a dicha población.
Estrategias de enseñanza integrando las herramientas tecnológicas disponibles en el plantel escolar.	Herramientas tecnológicas disponibles en las escuelas para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Alternativas para maximizar las herramientas electrónicas existentes en las escuelas para el aprovechamiento académico de todos los estudiantes.
Retención escolar: trabajo en equipo	Estrategias vanguardistas para la retención de los estudiantes. Se presentarán alternativas para los superintendentes y facilitadores docentes influir positivamente en la retención escolar.
Aprendizaje de Servicio como estrategia complementaria	Utilización del Aprendizaje de Servicio (APS) como estrategia complementaria para fortalecer el aprovechamiento académico de los estudiantes. Integración de los maestros y los estudiantes en dicho proceso, a fin de promover el fortalecimiento académico de los alumnos en las materias básicas.

## DISTRITOS Y PERSONAL DE SUPERVISIÓN

TEMA	DESCRIPCIÓN
Fortalecimiento de la enseñanza de las materias básicas	Estrategias y técnicas de enseñanzas efectivas para las materias básicas de español, matemáticas, inglés y ciencias, por medio de estrategias reformadoras, con el propósito de fortalecer el aprovechamiento académico en las materias básicas.
El autoaprendizaje como estrategia para lograr un mejor aprovechamiento en las escuelas	Técnicas exitosas de autoaprendizaje para ser integradas en la enseñanza de las materias básicas, con el objetivo de que los estudiantes sean capaces de autoformarse en múltiples temas con facilidad e interés.
Técnicas para desarrollar directores y líderes altamente eficaces y comprometidos	Técnicas y estrategias para asegurar que los directores cuenten con las destrezas y habilidades para dirigir escuelas y mejorar la calidad de la enseñanza y el rendimiento estudiantil.
Iniciativas educativas para fortalecer el aprovechamiento escolar en las escuelas	Estrategias y técnicas de enseñanza innovadoras para fomentar el interés en los maestros, padres y estudiantes, a fin de fortalecer el aprovechamiento escolar en las escuelas.
Desarrollo de alternativas educativas innovadoras en las escuelas para la integración de las bellas artes en las materias básicas.	Alternativas y estrategias educativas vanguardistas para integrar las bellas artes (artes visuales, música, movimiento y expresión corporal, y teatro) en las materias básicas.
Estrategias efectivas en el apoyo a la docencia en las materias básicas	Estrategias efectivas para desarrollar actividades y técnicas de enseñanza a los maestros de las materias básicas, a través de los facilitadores docentes y superintendentes. Transferencia de estrategias efectivas combinadas para fortalecer el aprovechamiento académico de los estudiantes.
Investigación en acción como estrategia reformadora en la sala de clases	Estrategias y técnicas de la enseñanza de la investigación en acción en la sala de clase y cómo los superintendentes y facilitadores docentes forman parte de la utilización y fomentación de dicha estrategia reformadora en la sala de clase.
El facilitador docente: herramienta clave en el aprovechamiento escolar	Este seminario-conferencia va dirigido a los superintendentes y facilitadores docentes de los distritos escolares. Alternativas y estrategias de enseñanzas innovadoras para lograr el fortalecimiento del aprovechamiento académico de los estudiantes, a través de las materias básicas.



## DISTRITOS Y PERSONAL DE SUPERVISIÓN

TEMA	DESCRIPCIÓN
Apoyo escolar para el fortalecimiento de las estrategias utilizadas en la enseñanza a estudiantes con necesidades especiales.	El seminario-conferencia promueve la utilización de estrategias y herramientas existentes para el fortalecimiento en el aprovechamiento académico de los estudiantes con necesidades especiales. Ayudará a los superintendentes y facilitadores docentes a crear estrategias innovadoras y apoyar a dicha población.
Estrategias de enseñanza integrando las herramientas tecnológicas disponibles en el plantel escolar.	Utilización de herramientas tecnológicas disponibles en las escuelas para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se ofrecerán alternativas para maximizar las herramientas electrónicas existentes en las escuelas que inciden en el aprovechamiento académico de todos los estudiantes.
Retención Escolar: Trabajo en equipo	Durante el seminario-conferencia se presentarán estrategias vanguardistas para la retención de los estudiantes. Se discutirán alternativas que tienen los superintendentes y facilitadores docentes y cómo su participación en el proceso influye en la retención escolar.
Aprendizaje de Servicio como estrategia complementaria	Se presentará la utilización del Aprendizaje de Servicio (APS) como estrategia complementaria para fortalecer el aprovechamiento académico de los estudiantes. Cómo involucrar a los maestros y estudiantes en dicho proceso para el fortalecimiento académico de las materias básicas.
Fortalecimiento de la enseñanza de las materias básicas	Se presentarán estrategias y técnicas de enseñanzas efectivas para las materias básicas de español, matemáticas, inglés y ciencias a través de estrategias reformadoras. De esta manera, se les llevará a los maestros las mismas por materia para fortalecer el aprovechamiento académico en las materias básicas.
El autoaprendizaje como estrategia para lograr un mejor aprovechamiento en las escuelas	Exposición de técnicas exitosas de autoaprendizaje para ser integradas en la enseñanza de las materias básicas, con el objetivo de que los estudiantes sean capaces de autoformarse en múltiples temas con facilidad e interés.

## COSTO POR MODALIDAD Y CÓDIGOS

CÓDIGO DE ITEM (SIFDE)	MODALIDAD	COSTO
5987	<b>TALLERES PARA MAESTROS (6 HORAS)</b>	
5988	10 PARTICIPANTES	\$1,500
	PARTICIPANTE ADICIONAL (EN EXCESO DE 10 HASTA 19)	\$150
5989	<b>SEMINARIOS/CONFERENCIAS PARA DIRECTORES Y SUPERVISORES (6 HORAS)</b>	
5990	30 PARTICIPANTES	\$4,500
	PARTICIPANTE ADICIONAL	\$120
5969	<b>COACHING</b>	
5970	2 HORAS/ RECURSO CON MAESTRÍA	\$275
5971	2 HORAS/ RECURSO CON DOCTORADO	\$325
5972	4 HORAS/ RECURSO CON MAESTRÍA	\$475
	4 HORAS/ RECURSO CON DOCTORADO	\$575
5973	<b>MENTORÍA (30 HORAS)</b>	
5974	RECURSO CON MAESTRÍA/FASE DE DESARROLLO DEL PLAN	\$1,800
5975	RECURSO CON MAESTRÍA/FASE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN	\$1,800
5976	RECURSO CON MAESTRÍA/FASE DE SEGUIMIENTO Y CIERRE DEL PLAN	\$1,800
5977	RECURSO CON DOCTORADO/FASE DE DESARROLLO DEL PLAN	\$2,100
5978	RECURSO CON DOCTORADO/FASE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN	\$2,100
	RECURSO CON DOCTORADO/FASE DE SEGUIMIENTO Y CIERRE DEL PLAN	\$2,100
5979	<b>CLASES DEMOSTRATIVAS (1 A 10 PARTICIPANTES)</b>	
5980	2 HORAS/ RECURSO CON MAESTRÍA	\$175
5981	2 HORAS/ RECURSO CON DOCTORADO	\$225
5982	4 HORAS/ RECURSO CON MAESTRÍA	\$325
	4 HORAS/ RECURSO CON DOCTORADO	\$400
5983	<b>GRUPOS DE ESTUDIOS (2 A 10 PARTICIPANTES)</b>	
5984	2 HORAS/ RECURSO CON MAESTRÍA	\$175
5985	2 HORAS/ RECURSO CON DOCTORADO	\$225
5986	4 HORAS/ RECURSO CON MAESTRÍA	\$325
	4 HORAS/ RECURSO CON DOCTORADO	\$400

# UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Para cotizaciones favor de comunicarse:

## OFICINA CENTRAL DEL SISTEMA

<b>Prof. Amalia Colón de Santana</b> (787)690-8955 <a href="mailto:amalia.santana148@gmail.com">amalia.santana148@gmail.com</a>	
<b>Sra. Nydia Barreto González</b> (787)385-3739 <a href="mailto:nbarretointercentral@gmail.com">nbarretointercentral@gmail.com</a>	<b>Sra. Haydeé Diana Santiago</b> (787)533-0082 <a href="mailto:hdianaintercentral@gmail.com">hdianaintercentral@gmail.com</a>

## RECINTOS

<b>Aguadilla</b> (787) 891-0925 exts. 2194, 2421 <a href="mailto:nramos@aguadilla.inter.edu">nramos@aguadilla.inter.edu</a>	<b>Arecibo</b> (787) 878-5475 exts. 3331, 3332 <a href="mailto:millerandi@arecibo.inter.edu">millerandi@arecibo.inter.edu</a>
<b>Barranquitas</b> (787) 857-3600 exts. 2034, 2035 <a href="mailto:aserrano@br.inter.edu">aserrano@br.inter.edu</a>	<b>Bayamón</b> (787) 279-1912 exts. 2090, 2141 <a href="mailto:calicea@bayamon.inter.edu">calicea@bayamon.inter.edu</a>
<b>Fajardo</b> (787) 863-2390 exts. 2217, 2248 <a href="mailto:yolando.ramos@fajardo.inter.edu">yolando.ramos@fajardo.inter.edu</a>	<b>Guayama</b> (787) 864-2222 exts. 2250, 2350 <a href="mailto:cynthia.rodriguez@guayama.inter.edu">cynthia.rodriguez@guayama.inter.edu</a>
<b>Metro</b> (787) 250-1912 exts. 2118, 2341 <a href="mailto:cramos@metro.inter.edu">cramos@metro.inter.edu</a>	<b>Ponce</b> (787) 284-1912 exts. 2098, 2099 <a href="mailto:ecastillo@ponce.inter.edu">ecastillo@ponce.inter.edu</a>
<b>San Germán</b> (787) 264-1912 exts. 7573, 7574 <a href="mailto:eneida@sg.inter.edu">eneida@sg.inter.edu</a>	

La UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO es proveedor para ofrecimientos de servicios de desarrollo profesional aprobado por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Los temas de este catálogo son parte de la propuesta de Desarrollo Profesional. Contrato 2014-AF0382-A

La UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO No discrimina en la prestación de los servicios objeto de este Contrato por razones de raza, color, género, orientación sexual, nacimiento, origen nacional, condición social, ideas políticas o religiosas, de edad, condición o impedimento físico o mental o cualquier otra causa discriminatoria.

