

Bachillerato en Enfermería



Descripción del Programa de Bachillerato

La educación de bachillerato prepara enfermeras(os) generalistas y conduce al primer nivel profesional. El Programa de Enfermería está diseñado para ofrecer a los estudiantes conocimientos en las ciencias de la disciplina de la enfermería. Estos conocimientos están fundamentados en conceptos y principios de las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades.

Las actividades académicas teóricas y clínicas prepararán a los estudiantes en la búsqueda de alternativas para promover, mantener y restaurar la salud de la persona, de la familias y de la comunidad. El programa aspira a desarrollar un(a) enfermero(a) con los valores humanísticos en respuesta a las necesidades de salud en una sociedad cambiante, guiado por valores éticos-morales, legales y espirituales en su papel de enfermero(a) profesional. Prepara enfermeros(as) que puedan desempeñarse tal como se expresa en los objetivos del programa

El Bachillerato en Enfermería consta de 119 créditos. Los requisitos de la concentración se ofrecen a través del programa de tres años. En los primeros 64 créditos se ubican los conocimientos y destrezas propios del nivel de grado asociado y en los restantes 55 créditos se ubican los conocimientos propios del

nivel profesional. Esto permite al estudiante obtener una opción de salida de grado de asociado en enfermería, al completar los 64 créditos requisitos que corresponden a los primeros años del programa.

Este diseño articula ambos niveles de preparación, (asociado y bachillerato en enfermería) integrando conocimientos y destrezas. Esta innovadora modalidad curricular le brinda al estudiante que necesita trabajar la opción de un grado asociado pudiendo trabajar, si así lo desea, y continuar sus estudios de Bachillerato; sin tener que perder créditos ya que el grado asociado es parte integral del currículo de Bachillerato en Ciencias de Enfermería.

El programa de bachillerato está acreditado por la Liga Nacional de Enfermería, lo cual también te abre las puertas en agencias de los Estados Unidos y en las fuerzas armadas puedes obtener un rango. Las fuerzas armadas ofrecen ayuda económica a los militares que quieren estudiar Enfermería en programas acreditados por la Liga Nacional de Enfermería.

El Bachillerato en Enfermería se ofrece en las siguientes modalidades:
 Diurno: En trimestres en el idioma español.
 Nocturno: En trimestres en idioma inglés.

Requisitos de Admisión al Programa de Enfermería

Para ser admitido al Programa de Enfermería debe cumplirse con los siguientes requisitos:

Ser admitido a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano.

Someter una copia válida y actualizada de: un certificado de antecedentes penales expedido por la Policía de Puerto Rico.

Certificado de salud expedido por el Departamento de Salud o agencia federal

Certificado de vacunas de Hepatitis B (tres dosis) administradas.

Si es enfermera(o) de grado asociado, además de lo anterior, deberá: tener promedio mínimo de 2.25 y proceder de una institución reconocida por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico;

Si proviene de otros programas fuera del Sistema Interamericana que no estén acreditados por la Liga Nacional de Enfermería, además debes cumplir con los siguiente:

Poseer licencia permanente otorgada por la Junta Examinadora de Enfermeras(os) de Puerto

Rico. O, en su lugar dos cartas de recomendación de dos profesores de enfermería y someterse a una evaluación de la competencia de Grado Asociado, que será administrada por el Departamento en la Escuela de Enfermería.

Documentos adicionales a los requeridos para la admisión y que son necesarios para este proceso:

Si el solicitante tiene un grado asociado en enfermería, deberá traer una transcripción de créditos del Grado de Asociado.

Si el solicitante procede de una institución educativa distinta de la Universidad Interamericana, deberá: Enviar una transcripción de créditos oficial a la oficina de admisiones para las convalidaciones pertinentes que apliquen.

Traer copia de la transcripción para la Directora de Departamento en la Escuela de Enfermería. Traer el catálogo de la universidad de procedencia para las convalidaciones, si aplica.

Si el solicitante es estudiante del Recinto Metropolitano deberá traer las calificaciones obtenidas en los cursos que haya tomado para ser evaluado y ubicado.



Plan Curricular

Curriculum plan for a Bachelor Degree in Nursing

Major Requirements	72 credits
General Education Requirements	44 credits
Elective Courses	<u>3 credits</u>
Total	119 credits

Nurs 1120	Basic Principles & Concepts of Nursing	2	
Nurs 1121	Fundamentals of Nursing	3	
Nurs 1122	Practice of Fundamentals of Nursing	2	
Nurs 1130	Pharmacologic Aspects	3	
GEIC 1000	Information & Computes Literature	2	
GEMA 1000	Quantitatives Reasoning	3	TOTAL 15
Nurs 1221	Fundamentals of Psychosocial of Care I	3	
Nurs 1222	Practice of Psychosocial Care	2	
Nurs 1231	Fundamentals of Adult Care I	6	
Nurs 1232	Practice of Adult Care I	2	TOTAL 16
GEEN 2311	English I	3	
Nurs 2141	Fundamentals of Maternal Neonatal	3	
Nurs 2142	Practice of Maternal Neonatal (lab.)	2	
Nurs 2233	Fundamentals of Adult Care II	6	
Nurs 2234	Practice of Adult Care II (Lab)	2	TOTAL 16
GESP 1101	Spanish I	3	
Nurs 2351	Fundamentals of Pediatric Care	3	
Nurs 2352	Practice of Fundamentals of Pediatric Care (Lab)	2	
GECF 1010	The Christian Faith	3	
GEHS 2010	Historical Process of PR	3	
GESP 1102	Spanish II	3	TOTAL 17
GEEN 2312	English II	3	
Nurs 3110	Dimensions of Professional Practice	4	
Nurs 3120	Health Assessment	4	
Nurs 3130	Introduction to Nursing Research	2	
GESP 2203	World Vision Through Literature	3	TOTAL 16
GEEN 2314	English III	3	
Nurs 3140	Interventions in Psychology Transitions	2	
Nurs 3190	Professional Interventions in Life cycle	4	
Nurs 4911	Integrated Practice I (Lab)	3	
GEHS 2020	Global Vision of Economic or		
GEHS 3020	Global Society or		
GEHS 3040	Human Formation in a Contemporary Society or Individuals	(3)	
GEHS 4020	Occidental Civilization or		TOTAL 15
GEHS 4030	Occidental Modern Civilization Contemporary	3	
Nurs 4180	Family and Community Care	4	
Nurs 4914	Integrated Practice II	4	
GEST 2020	Science, Technology and Environment or		
GEST 3030	Human Being and the Physical World	3	TOTAL 14
GEPE 4040	Ethical Dimensions of Contemporary	3	
Nurs 4980	Integrated Seminars	4	
GEPE 2020	Humanistic Studies or		
GEPE 3010	Art Appreciation or	(3)	
GEPE 3020	Music Appreciation		
GEHS 2020	Global Vision of Economic or		
GEHS 3020	Global Society or		
GEHS 3040	Human Formation in a Contemporary Society or Individuals	(3)	
GEHS 4020	Occidental Civilization or		TOTAL 13
GEHS 4030	Occidental Modern Civilization Contemporary		
	Elective Course	3	

Descripción de cursos

NURS 1120

Principios Y Conceptos Básicos De Enfermería

Discusión de los aspectos relevantes de la historia de la profesión a través de las épocas y la contribución de varios teóricos en su desarrollo. Énfasis en los principios y conceptos del marco conceptual del Programa y en los estándares para la práctica de enfermería.

2 créditos

NURS 1121

Fundamentos de Enfermería

Discusión del proceso de enfermería como herramienta para el cuidado del adulto mediante el uso de los patrones funcionales de salud. Integración de los principios y conceptos básicos de crecimiento y desarrollo; de los aspectos biofisiológicos del ser humano y de su ambiente inmediato.

Concurrente con NURS 1120, 1122 y 1130.

3 créditos

NURS 1122

Práctica de Fundamentos de Enfermería

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones comunes en los patrones funcionales de salud que apoyan el funcionamiento físico. Inicio del desarrollo de las destrezas clínicas para ejercer las áreas de competencia de proveedor de cuidado. Laboratorios clínicos, con experiencias seleccionadas, en escenarios estructurados. Requiere un total de 90 horas de laboratorio clínico. Concurrente con NURS 1121.

2 créditos

NURS 1130

Aspectos Farmacológicos

Discusión de aspectos relevantes al estudio de la farmacología incluyendo los conceptos de bioquímica, investigación y aspectos legales.

Utilización de los principios y destrezas de posología. Aplicación del proceso de enfermería en la administración de medicamentos. Requiere un total de 45 horas de conferencia y 30 horas de laboratorio abierto. Concurrente con NURS 1121.

3 créditos

NURS 1221

Fundamentos en el Cuidado Sicosocial

Discusión de los modelos teóricos, principios y conceptos de enfermería sicosocial. Descripción de las disfunciones sicosociales del adulto utilizando el proceso de enfermería como marco de referencia. Incluye los conceptos de neuroanatomía, neurofisiología, ético-legales, de investigación y de la comunicación.

Requisito: NURS 1121. Concurrente con NURS 1222.

3 créditos

NURS 1222

Práctica Sicosocial

Aplicación del proceso de enfermería, modelos teóricos, principios y conceptos en el cuidado sicosocial del adulto. Práctica de las destrezas de comunicación terapéutica en las intervenciones. Requiere un total de 60 horas de laboratorio. Requisitos: NURS 1122 y 1130. Concurrente con NURS 1221.

2 créditos

NURS 1231

Fundamentos en el Cuidado del Adulto I

Discusión de las disfunciones agudas y crónicas de salud relacionadas con los patrones funcionales de salud: percepción-manejo, nutricional-metabólico y eliminación. Incluye los conceptos anatómicos, fisiopatológicos, microbiológicos, bioquímicos y ambientales que afectan el funcionamiento humano. Integración de las destrezas de comunicación, administración de cuidado, investigación y proceso de enfermería en el cuidado del cliente. Requisitos: NURS 1121, 1122 y 1130. Concurrente con NURS 1232.

6 créditos

NURS 1232

Práctica Adulto I

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones agudas y crónicas de salud integrando las destrezas de comunicación, administración de cuidado e investigación. Énfasis en el manejo de disfunciones en los patrones funcionales de salud: percepción-manejo, nutricional-metabólico y eliminación. Laboratorio en diversos

escenarios. Requiere un total de 60 horas de laboratorio. Requisitos: NURS 1121, 1122 y 1130. Concurrente con NURS 1231. 2 créditos

NURS 2141

Fundamentos en el Cuidado Materno-Neonatal

Descripción de la evolución de enfermería materno-neonatal integrando los principios del marco conceptual. Discusión de los cambios anatómicos, bioquímicos, fisiológicos y patológicos que afectan el funcionamiento integral del cliente antes, durante y después del parto incluyendo al recién nacido normal durante la etapa neonatal temprana. Utilización del proceso de enfermería en el estudio de los cambios propios de la etapa y disfunciones de la salud. Requisitos: NURS 1221 y 1231. Concurrente con NURS 2142 y 2233. 3 créditos

NURS 2142

Práctica en el Cuidado Materno-Neonatal

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del cliente durante el ciclo reproductor incluyendo al recién nacido normal durante la etapa neonatal temprana. Requiere un total de 60 horas de laboratorio en diferentes escenarios. Requisitos: NURS 1222, 1231 y 1232. Concurrente con NURS 2141, 2233 y 2234. 2 créditos

NURS 2233

Fundamentos en el Cuidado del Adulto II

Discusión de las disfunciones agudas y crónicas de salud relacionadas con los patrones funcionales de salud: actividad-ejercicio, cognoscitivo-perceptual y sexualidad-reproducción. Incluye los conceptos anatómicos, fisiopatológicos, microbiológicos, bioquímicos y ambientales que afectan el funcionamiento humano del adulto. Integración de las destrezas de comunicación, administración de cuidado, investigación y proceso de enfermería con el cuidado del cliente. Requisito: NURS 1231. Concurrente con NURS 2141 y 2142. 6 créditos

NURS 2234

Práctica Adulto II

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones agudas y crónicas de salud integrando los conceptos de comunicación, administración de cuidado e investigación. Énfasis en el manejo de disfunciones relacionadas con los patrones funcionales de salud: actividad-ejercicio, cognoscitivo-perceptual y sexualidad-reproducción. Laboratorio en diversos escenarios. Requiere un total de 90 horas de laboratorio. Requisitos: NURS 1231 y 1232. Concurrente con NURS 2142 y 2233. 2 créditos

NURS 2351

Fundamentos de Cuidado Pediátrico

Discusión de los aspectos esenciales en el cuidado del cliente desde las etapas neonatal tardía normal hasta la adolescencia. Análisis de las disfunciones en los patrones funcionales de salud mediante el uso del proceso de enfermería. Utilización de los conceptos fisiopatológicos, ambientales y del marco conceptual del currículo. Requisitos: NURS 2141, 2142 y 2233. Concurrente con NURS 2352. 3 créditos

NURS 2352

Práctica en el Cuidado Pediátrico

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del cliente desde las etapas neonatal tardía normal hasta la adolescencia. Énfasis en el manejo de disfunciones que afectan los patrones funcionales de salud utilizando los conceptos del currículo como marco de referencia. Requiere un total de 90 horas de laboratorio en escenarios clínicos. Requisitos: NURS 2234. Concurrente con NURS 2351. 2 créditos

NURS 3110

Dimensiones de la Práctica Profesional

Análisis de las áreas de competencia: proveedor y coordinador de cuidado, y miembro de la disciplina desde la dimensión profesional. Incluye los conceptos: atención humanista, responsabilidad ético-legal y el proceso de enfermería con énfasis

en el razonamiento diagnóstico y terapéutico, educación en salud, liderazgo y gerencia que faciliten lidiar con los cambios en los sistemas de cuidado de salud. Concurrente con NURS 2351 y 2352, si no han sido aprobados previamente, o poseer un Grado de Asociado en Enfermería. 4 créditos

NURS 3120

Estimado de Salud

Aplicación de conocimientos y destrezas para el estimado comprensivo de salud del cliente a través del ciclo de vida. Énfasis en la recopilación y organización de datos mediante el examen físico y en el razonamiento diagnóstico. Requiere un total de 30 horas de conferencia y 60 horas de laboratorio en diferentes escenarios. Concurrente con NURS 3110 y 3130. 4 créditos

Nurs 3130

Introducción Al Proceso De Investigación En Enfermería

Análisis del proceso de investigación. Discusión de artículos de investigación aplicando el proceso de crítica investigativa. Estimado de la aportación de la investigación a la práctica profesional. Concurrente con NURS 3110 y 3120. 2 créditos

NURS 3140

Intervención en Transiciones Sicosociales

Análisis de las tendencias, teorías y conceptos que influyen en la práctica profesional de enfermería sicosocial. Examen de las intervenciones profesionales de enfermería que aplican al cuidado sicosocial de personas, familias, grupos y poblaciones vulnerables o con disfunciones en los patrones funcionales de salud. Integración de los principios de la comunicación, ético-legales, morales, espirituales y los hallazgos de la investigación. Concurrente con NURS 3190 y 4911. 2 créditos

Nurs 3180

Proceso De Enfermería Con El Neonato De Alto Riesgo

Estudio de condiciones que presenta el neonato de alto riesgo. Se discuten los aspectos ético-legales, morales, principios humanísticos y de la profesión de enfermería que se deben tomar en consideración cuando se interviene con esta población. El estudiante estará expuesto a la lectura, interpretación e identificación de las disritmias que puede presentar el niño en una Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal (NICU). Se da énfasis a las intervenciones de enfermería en las diferentes pruebas diagnósticas, tratamientos, dosificación, ventilación, mecánica y resucitación cardiopulmonar. 3 créditos

Nurs 3190

Intervenciones Profesionales En El Ciclo De Vida

Análisis del proceso de enfermería como herramienta del profesional con énfasis en el razonamiento diagnóstico y terapéutico para la toma de decisiones en las intervenciones profesionales. Examen de intervenciones en los niveles de prevención para el manejo de respuestas humanas en situaciones de salud-enfermedad de mayor frecuencia. Incluye los conceptos ético-legales y hallazgos de la investigación. Requiere un total de 30 horas de contenido de pediatría y 30 horas de contenido de adulto. Requisitos: NURS 3110, 3120 y 3130. Concurrente con NURS 3140 y 4911. 4 créditos

Nurs 4180

Cuidado De Enfermería A La Familia Y Comunidad

Análisis de las teorías y conceptos seleccionados que facilitan el estudio de la familia como parte integrante del cliente comunidad. Incluye la revisión de los principios y conceptos de epidemiología, bioestadística y demografía de la salud pública. Discusión del proceso de enfermería para el cuidado de la familia y comunidad con énfasis en la promoción de salud y bienestar. Conceptos ético-legales, humanista y de investigación. Estudio de los roles del profesional de enfermería en una comunidad culturalmente diversa. Requisitos: NURS

3140 y 3190. Concurrente con NURS 4914.
4 créditos

NURS 4911

Práctica Integrada I

Aplicación del proceso de enfermería como herramienta del profesional con énfasis en el razonamiento diagnóstico y terapéutico para la toma de decisiones en las intervenciones profesionales. Utilización de intervenciones en los niveles de prevención para el manejo de respuestas humanas en situaciones de salud- enfermedad de mayor frecuencia. Énfasis en la aplicación integrada de los principios y conceptos de la comunicación, educación en salud, ético-legales, investigación, liderazgo y gerencia. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica con el cliente pediátrico y 60 horas con el cliente adulto en diversos escenarios. Requisitos: NURS 3110, 3120 y 3130. Concurrente con NURS 3140 y 3190.
3 créditos

NURS 4914

Práctica Integrada II

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado humanista de familia y grupos como parte integrante de la comunidad como cliente. Integración de conceptos y teorías que fundamentan la práctica de enfermería con la familia, y comunidad. Utilización de los conceptos de salud pública, epidemiología, bioestadística, demografía y enfermería de la comunidad en la intervención con familia y comunidad. Demostración de las destrezas de planificación, coordinación, liderazgo y educación en la implantación de estrategias de intervención. Aplicación de los principios ético-legales y hallazgos de investigación al ejecutar los roles de la profesión de enfermería en la promoción de salud y bienestar. Requiere un total de 120 horas de práctica clínica. Requisito: NURS 4911. Concurrente con NURS 4180.
4 créditos

Nurs 4980

Taller Integrador

Integración de los conocimientos, destrezas y actitudes en la selección de estrategias de intervención profesional para los procesos de solución de problemas y la toma de decisiones en situaciones simuladas y de la práctica en diferentes escenarios. Utilización de las categorías de ambiente de cuidado efectivo y seguro, de mantenimiento y promoción de la salud, y de integración sicosocial y fisiológica como marco de referencia en la intervención con clientes. Requiere un total de 30 horas de seminario y 90 horas de laboratorio. Requisito: NURS 4914
4 créditos

Rev. Junio 2006

Facultad

Coral Andino Natal
Catedrática Auxiliar
B.S.N. Universidad de Puerto Rico;
M.S.N. University of Pennsylvania
Dirección electrónica: candino@metro.inter.edu

Áurea E. Ayala Santiago
Catedrática de Enfermería
B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S.N. Universidad de Puerto Rico;
D.S.N. Widener University.
Dirección electrónico: aayala@metro.inter.edu
aurea_ayala@yahoo.com

Awilda Cividanes Acevedo
Catedrática Auxiliar de Enfermería
B.S. N. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S.N. Universidad de Puerto Rico
Dirección electrónica: acividanes@metro.inter.edu
Dirección electrónica 2 : ibis@isla.net

Eileen Mateo Román
Catedrática Asociada de Enfermería
B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S.N. Universidad de Puerto Rico

Carmen C. Padilla Morales
Catedrática Asociada de Enfermería
B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S.N. Universidad de Puerto Rico
Dirección electrónica: cpadilla@metro.inter.edu

Awilda Piazza Vásquez
Catedrática Asociada de Enfermería
B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S.N. Universidad de Puerto Rico
Dirección electrónica: apiazza@metro.inter.edu

Elisa Rodríguez Candelaria
Catedrática Asociada de Enfermería
B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico; M.S.N. Universidad de Puerto Rico
Dirección electrónica: erodriguez@metro.inter.edu
Dirección electrónica 2: elisar@prtc.net

Alice Santiago Rodríguez
Catedrática Asociada de Enfermería
M.S.N. Hunter College City University of New York
Dirección electrónica: asantiago@metro.inter.edu

Providencia Santiago Rodríguez
Catedrática Asociada de Enfermería
B.S.N. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico; M.S.N. Universidad de Puerto Rico
Dirección electrónica: psantiago@metro.inter.edu
Dirección electrónica 2 : provisan@hotmail.com

Contáctanos

Thank you for visiting our page. We look forward to hearing from. Please contact us through any of the following

School of Nursing
ayala@metro.inter.edu

Phones:
(787) 250-1912 Exts. 2182,
2202, 2161, 3161, 2159
Direct phone: (787) 763-3066
Fax: (787) 250-1912 Ext. 2198

By mail:
Inter American University of Puerto Rico
Metropolitan Campus
Carmen Torres de Tiburcio School of Nursing
PO Box 191293
San Juan, Puerto Rico 00919-1293
Address:
Inter American University of Puerto Rico
Metropolitan Campus
Carmen Torres de Tiburcio School of Nursing
Carretera Núm. 1, esquina Calle Francisco Sein
Río Piedras, Puerto Rico 00919

