

Descripción del Programa de Bachillerato

La educación de bachillerato prepara enfermeras(os) generalistas y conduce al primer nivel profesional. El Programa de Enfermería está diseñado para ofrecer a los estudiantes conocimientos en las ciencias de la disciplina de la enfermería. Estos conocimientos están fundamentados en conceptos y principios de las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades.

Las actividades académicas teóricas y clínicas prepararán a los estudiantes en la búsqueda de alternativas para promover, mantener y restaurar la salud de la persona, de la familias y de la comunidad. El programa aspira a desarrollar un(a) enfermero(a) con los valores humanísticos en respuesta a las necesidades de salud en una sociedad cambiante, guiado por valores éticos-morales, legales y espirituales en su papel de enfermero(a) profesional. Prepara enfermeros(as) que puedan desempeñarse tal como se expresa en los objetivos del programa.

El Bachillerato en Enfermería consta de 120 créditos. Los requisitos de la concentración y de los de educación general se ofrecen a través del programa de tres años. En los primeros 65 créditos se ubican los conocimientos y destrezas propios del nivel de grado asociado y en los restantes 55 créditos se ubican los conocimientos propios del nivel profesional. Esto permite al estudiante obtener una opción de salida de grado de asociado en enfermería, al completar los 65 créditos requisitos que corresponden a los primeros años del programa.

Este diseño articula ambos niveles de preparación, (asociado y bachillerato en enfermería) integrando conocimientos y destrezas. Esta innovadora modalidad curricular le brinda al estudiante la opción de un grado asociado para que pueda trabajar, si así lo desea, y a su vez puede continuar sus estudios de Bachillerato; sin tener que perder créditos ya que el grado asociado es parte integral del currículo de Bachillerato en Ciencias de Enfermería.

El programa de bachillerato está acreditado por Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN), antes Liga Nacional de Enfermería Comisión Acreditada (NLNAC), lo cual también te abre las puertas en agencias de los Estados Unidos y las fuerzas armadas. Las fuerzas armadas ofrecen ayuda económica a los militares que quieren estudiar Enfermería en programas acreditados por Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN). La acreditación se inicia nuevamente en el 2018.

El Bachillerato en Enfermería se ofrece en las siguientes modalidades: Diurno: En trimestres en el idioma español. Nocturno: En el idioma inglés.

Requisitos de Admisión al Programa de Enfermería

Para ser admitido al Programa de Enfermería debe cumplirse con los siguientes requisitos:

Requisitos de admisión al programa de enfermería.

1. Cumplir con todas las normas de admisión establecidas en el Catálogo General.
2. Para ser candidato a admisión al programa Asociado de Enfermería debe tener un promedio mínimo de 2.50 de escuela superior o su lugar de procedencia.
3. Debe de tener los siguientes requisitos de práctica clínica.
 - Certificado de antecedentes penales negativo vigente expedido por la Policía de Puerto Rico.
 - Certificado de salud vigente expedido por el Departamento de Salud.
 - Evidencia de vacunas contra la Hepatitis B o título de Hepatitis B.
 - Evidencia de vacuna de varicela o títulos de varicela.
 - Evidencia de vacuna de Influenza.
 - Tarjeta de resucitación cardiopulmonar CPR.
 - Certificado de respirador de partículas.

Documentos adicionales a los requeridos para la admisión y que son necesarios para este proceso:

Si el solicitante procede de una institución educativa distinta de la Universidad Interamericana, deberá:

1. Enviar una transcripción de créditos oficial a la oficina de admisiones para las convalidaciones pertinentes que apliquen.
2. Traer copia de la transcripción para la Directora de Departamento en la Escuela de Enfermería.
3. Traer el catálogo de la universidad de procedencia para las convalidaciones si aplica.

Si el solicitante es estudiante del Recinto Metropolitano deberá traer las calificaciones obtenidas en los cursos que haya tomado para ser evaluado y ubicado.

Enfermería (A.A.S.N. y B.S.N.)

El Programa de Enfermería tiene como misión formar enfermeras y enfermeros capaces de ofrecer cuidado de enfermería competente, sensible, efectivo, seguro y de calidad al cliente persona, familia y comunidad. El Programa va dirigido a producir egresados preparados para:

1. Proveer cuidado con autonomía y en colaboración interdisciplinaria, sensible a los valores ético-legales y culturales y dirigidos al logro de los mejores resultados para el cliente.
2. Coordinar el cuidado, aplicando destrezas de liderazgo y gerencia que conducen a un cuidado de la más alta calidad al menor costo.
3. Asumir compromiso como miembro de la disciplina de acuerdo con los estándares de la práctica.

Para el desarrollo de este profesional se ofrecen modalidades de estudio diversas y flexibles. Esto facilita la movilidad del nivel de grado de asociado al de bachillerato.

Perfil de Competencias del Egresado

El Programa de Grado de Asociado en Ciencias Aplicadas en Enfermería está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Demostrar conocimientos científicos y humanísticos de la disciplina de la enfermería al analizar aspectos biopsicosocial y espiritual en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo.
2. Conocer el proceso de enfermería como un instrumento para tomar decisiones clínicas al ofrecer un cuidado seguro y de calidad.

Destrezas

1. Demostrar destrezas clínicas actualizadas en las intervenciones terapéuticas cuando ofrecen el cuidado al cliente a lo largo del continuo salud enfermedad en escenarios estructurados.
2. Demostrar manejo de cuidado, destrezas de coordinación y colaboración efectivas como miembro del equipo interdisciplinario.
3. Utilizar destrezas de comunicación, pensamiento crítico y el uso de la tecnología para mantener la calidad del cuidado que se ofrece al cliente.

Actitudes

1. Demostrar responsabilidad y compromiso ético-legal con el cuidado humanista en respuesta a las necesidades cambiantes de la sociedad.
2. Demostrar responsabilidad y compromiso con el desarrollo propio y de la profesión.

El Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:

Conocimiento

1. Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades.
2. Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir la enfermedad, promover, proteger, mantener y restaurar la salud.
3. Conocer las destrezas de pensamiento crítico para hacer juicios clínicos y utilizar los hallazgos de investigación para el mejoramiento continuo de la práctica de enfermería

Destrezas

1. Utilizar destrezas de estimado e intervenciones terapéuticas al proveer cuidado de enfermería en diversos escenarios de manera que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de salud.
2. Aplicar destrezas de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la tecnología como proveedor, coordinador del cuidado y como futuro miembro de la profesión.
3. Actuar como líderes y manejadores del cuidado que buscan proveer.

Actitudes

1. Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana.

Los requisitos de la concentración se ofrecen a través del programa de cuatro años con una opción de salida al completar los requisitos de los primeros dos años. Cada año equivale a un nivel en donde los cursos han sido organizados y desarrollados de acuerdo con su nivel de complejidad. En los primeros dos años (nivel I y II) se ubican los conocimientos y destrezas propios del nivel técnico (asociado), en los últimos dos (nivel III y IV) se ubican los que

corresponden al nivel profesional (generalista). Este diseño articula ambos niveles de preparación (asociado y bachillerato en enfermería) integrando conocimientos y destrezas.

Se exige a los estudiantes del Programa de Enfermería de tomar el curso GEHP 3000- Bienestar y Calidad de Vida.

Los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán están autorizados a ofrecer el Grado de Asociado en Enfermería y el Bachillerato en Ciencias de Enfermería.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con todas las normas de admisión establecidas en el Catálogo General.
2. Para ser candidato a admisión al Programa de Asociado y Bachillerato en Enfermería debe tener un promedio mínimo de 2.50 de escuela superior o su lugar de procedencia.
3. Par ser candidato a admisión al tercer nivel (cursos de tercer año) para el Bachillerato en Ciencias en Enfermería debe:
 - a. Haber completado satisfactoriamente los requisitos de los dos primeros años del Bachillerato en Ciencias en Enfermería o,
 - b. Presentar evidencia de poseer un Grado de Asociado en Enfermería de una institución de educación superior reconocida y acreditada. Los candidatos que traigan un grado de asociado deberán completar cualquier requisito de educación general establecido por la Institución.
 - c. Presentar al momento de admisión al Programa evidencia de alguna licencia permanente que posea.

Requisitos de Práctica Clínica

Para ser admitido a una agencia de práctica se requiere:

- Certificado de antecedentes penales negativo vigente expedido por la Policía de Puerto Rico.
- Certificado de salud vigente por un año expedido por el Departamento de Salud.
- Evidencia de vacunas contra la Hepatitis B o título de Hepatitis B.
- Evidencia de vacuna de varicela o títulos de varicela.
- Evidencia de vacuna de Influenza.
- Tarjeta de resucitación cardiopulmonar CPR.
- Certificado de respirador de partículas.

Algunas agencias y cursos requieren requisitos adicionales. El estudiante es responsable de cumplir con cualquier otro requisito que por razones de la agencia de práctica sea requerida. Entre ellos: certificado de CPR actualizado, prueba de Dopaje negativa, cultivo negativo de nariz y garganta, certificación negativa de ofensor sexual, Ley HIPAA.

Requisitos de Transferencia y Traslado

1. Cumplir con todas las normas de admisión para estudiantes transferidos o trasladados establecidas en el Catálogo General.
2. La admisión al Programa para estudiantes de traslado o para tomar cursos de la concentración en matrícula combinada requiere la autorización previa de ambos directores del programa.

Requisitos de Retención del Programa de Enfermería

1. Cumplir con todas las normas de Progreso Académico satisfactorio establecidas en el Catálogo General.
2. Aprobar todos los cursos de Enfermería y el curso GEMA 1000 Razonamiento Cuantitativo con una calificación mínima de C.
3. Todo estudiante que no apruebe un curso de concentración con un mínimo de C en su tercer intento, será dado de baja del Programa.

Requisitos de Graduación

1. Para la opción de salida al Grado de Asociado en Enfermería se requiere que el estudiante complete en el recinto que aspira a obtener el grado el 50% de los créditos de concentración. Esto mismo aplica al Bachillerato.
2. Tomar el curso NURS 4980 en el recinto donde aspira a graduarse excepto en situaciones especiales, previa autorización del Director del Programa.
3. Todo estudiante candidato a graduación del Programa de Asociado o Bachillerato en Enfermería deberá graduarse con un promedio mínimo de 2.50.
4. Al completar los requisitos de los dos primeros años de estudio, el estudiante tiene la opción de solicitar la certificación del Grado de Asociado en Enfermería para solicitar la reválida.

Los recintos de Aguadilla, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Guayama, Metropolitano, Ponce y San Germán están autorizados para ofrecer este Programa.

El Programa de Bachillerato de los recintos de Aguadilla, Arecibo y Metropolitano está acreditado por la *Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)*, antes *National League for Nursing Accrediting Commission, Inc. (NLNAC)* (<http://www.acenursing.org>).

Requisitos del Grado de Asociado en Ciencias Aplicadas en Enfermería

Requisitos de Educación General	24 créditos
Requisitos de Concentración	<u>41</u> créditos
Total	65

Requisitos de Educación General - 24 créditos

GESP	Español	6
GEEN	Inglés	6
GECF 1010	Introducción a la Fe Cristiana	3
GEHS 2010	Proceso Histórico de Puerto Rico	3
GEIC 1010	Manejo de la Información y Uso de la Computadora	3
GEMA 1000	Razonamiento Cuantitativo	3

Requisitos de Concentración - 41 créditos

NURS 1111	Fundamentos de Enfermería	4
NURS 1112	Práctica de Fundamentos de Enfermería	2
NURS 1130	Aspectos Farmacológicos	3
NURS 1231	Fundamentos en el Cuidado del Adulto I	6
NURS 1232	Práctica Adulto I	2
NURS 2141	Fundamentos en el Cuidado Materno-Neonatal	3
NURS 2142	Práctica en el Cuidado Materno-Neonatal	2
NURS 2233	Fundamentos en el Cuidado del Adulto II	6
NURS 2234	Práctica Adulto II	2
NURS 2351	Fundamentos de Cuidado Pediátrico	3
NURS 2352	Práctica en el Cuidado Pediátrico	2
NURS 2361	Fundamentos en el Cuidado Sicosocial	3

NURS 2362	Práctica Sicosocial	2
NURS 2970	Seminario de Transición	1

REQUISITOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA

Requisitos de Educación General	45 créditos
Requisitos de Concentración	72 créditos
Cursos Electivos	<u>3</u> créditos
Total	120

Requisitos de Educación General - 45 créditos

Se requieren cuarenta y cinco (45) créditos según se explica en la sección Requisitos de Educación General para Bachilleratos. A los estudiantes de este Programa se les exige de tomar el curso GEHP 3000 en la categoría de Salud, Educación Física y Recreación.

Requisitos de Concentración - 72 créditos

NURS 1111	Fundamentos de Enfermería	4
NURS 1112	Práctica de Fundamentos de Enfermería	2
NURS 1130	Aspectos Farmacológicos	3
NURS 1231	Fundamentos en el Cuidado del Adulto I	6
NURS 1232	Práctica Adulto I	2
NURS 2141	Fundamentos en el Cuidado Materno-Neonatal	3
NURS 2142	Práctica en el Cuidado Materno-Neonatal	2
NURS 2233	Fundamentos en el Cuidado del Adulto II	6
NURS 2234	Práctica Adulto II	2
NURS 2351	Fundamentos de Cuidado Pediátrico	3
NURS 2352	Práctica en el Cuidado Pediátrico	2
NURS 2361	Fundamentos en el Cuidado Sicosocial	3
NURS 2362	Práctica Sicosocial	2

NURS 2970	Seminario de Transición	1
NURS 3100	Dimensiones de la Práctica Profesional	3
NURS 3115	Introducción al Proceso de Investigación en Enfermería	3
NURS 3120	Estimado de Salud	4
NURS 3140	Intervención en Transiciones Sicosociales	2
NURS 3190	Intervenciones Profesionales en el Ciclo de Vida	4
NURS 4180	Cuidado de Enfermería a la Familia y Comunidad	4
NURS 4911	Práctica en Intervenciones Profesionales en el Ciclo de Vida	3
NURS 4914	Práctica en Cuidado de Enfermería a la Familia y la Comunidad	4
NURS 4980	Taller Integrador	4

Cursos Requeridos

NURS 1111 FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Introducción a la profesión de enfermería y su evolución histórica. Énfasis en los principios del marco conceptual y los conceptos del Programa. Incluye los aspectos éticos, legales y morales basados en los estándares de la práctica. Discusión del proceso de enfermería para el cuidado del adulto con interferencias comunes en los patrones funcionales de salud que apoyan el funcionamiento físico. Integración de los principios y conceptos básicos de crecimiento y desarrollo, aspectos sicofisiológicos, considerando la diversidad cultural, dentro de un ambiente seguro. Concurrente con NURS. 1112 y 1130.

4 créditos

NURS 1112 PRÁCTICA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones comunes en los patrones funcionales de salud que apoyan el funcionamiento físico. Inicio del desarrollo de las destrezas clínicas para ejercer las áreas de competencia de proveedor de cuidado. Requiere un total de 90 horas de laboratorio en diversos escenarios. Concurrente con NURS 1111.

2 créditos

NURS 1130 ASPECTOS FARMACOLÓGICOS

Discusión de aspectos relevantes al estudio de la farmacología incluyendo los conceptos bioquímicos, fisiológicos, investigación y aspectos legales. Utilización de los principios y destrezas de posología. Aplicación del proceso de enfermería en la administración de medicamentos. Requiere un total de 45 horas de conferencia. Concurrente con NURS 1111.

3 créditos

NURS 1231 FUNDAMENTOS EN EL CUIDADO DEL ADULTO I

Discusión de las disfunciones agudas y crónicas de salud relacionadas con los patrones funcionales de salud: percepción-manejo, nutricional-metabólico y eliminación. Incluye los conceptos anatómicos, fisiopatológicos, microbiológicos, bioquímicos y ambientales que afectan el funcionamiento humano. Integración de las destrezas de comunicación, administración de cuidado, investigación y proceso de enfermería en el cuidado del cliente. Requisitos: NURS 1111, 1112 y 1130. Concurrente con NURS 1232.

6 créditos

NURS 1232 PRÁCTICA ADULTO I

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones agudas y crónicas de salud integrando las destrezas de comunicación, administración de cuidado e investigación. Énfasis en el manejo de disfunciones en los patrones funcionales de salud: percepción-manejo, nutricional-metabólico y eliminación. Requiere un total de 90 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 1111, 1112 y 1130. Concurrente con NURS 1231.

2 créditos

NURS 2141 FUNDAMENTOS EN EL CUIDADO MATERNO-NEONATAL

Descripción de la evolución de enfermería materno-neonatal integrando los principios del marco conceptual. Discusión de los cambios anatómicos, bioquímicos, fisiológicos y patológicos que afectan el funcionamiento integral del cliente antes, durante y después del parto incluyendo al recién nacido normal durante la etapa neonatal temprana. Utilización del proceso de enfermería en el estudio de los cambios propios de la etapa y disfunciones de la salud. Requisito: NURS 1231. Concurrente con NURS 2142 y 2233.

3 créditos

NURS 2142 PRÁCTICA EN EL CUIDADO MATERNO-NEONATAL

Aplicación del proceso de enfermería utilizando los patrones funcionales de salud en el cuidado del cliente durante el embarazo, parto y pos parto. Se incluye el cuidado del recién nacido normal durante la etapa neonatal temprana. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 1231 y 1232. Concurrente con NURS 2141, 2233 y 2234.

2 créditos

NURS 2233 FUNDAMENTOS EN EL CUIDADO DEL ADULTO II

Discusión de las disfunciones agudas y crónicas de salud relacionadas con los patrones funcionales de salud: actividad-ejercicio, cognoscitivo-perceptual y sexualidad-reproducción. Incluye los conceptos anatómicos, fisiopatológicos, microbiológicos, bioquímicos y ambientales que afectan el funcionamiento humano del adulto. Integración de las destrezas de comunicación, administración de cuidado, investigación y proceso de enfermería con el cuidado del cliente. Requisito: NURS 1231. Concurrente con NURS 2142 y 2141.

6 créditos

NURS 2234 PRÁCTICA ADULTO II

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones agudas y crónicas de salud integrando los conceptos de comunicación, administración de cuidado e investigación. Énfasis en el manejo de disfunciones relacionadas con los patrones funcionales de salud: actividad-ejercicio, cognoscitivo-perceptual y sexualidad-reproducción. Requiere un total de 90 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 1231 y 1232. Concurrente con NURS 2142 y 2233.

2 créditos

NURS 2351 FUNDAMENTOS DE CUIDADO PEDIÁTRICO

Discusión de los aspectos esenciales en el cuidado del cliente desde las etapas neonatal tardía normal hasta la adolescencia. Análisis de las disfunciones en los patrones funcionales de salud mediante el uso del proceso de enfermería. Utilización de los conceptos fisiopatológicos, ambientales y del marco conceptual del currículo. Requisitos: NURS 2141, 2142 y 2233. Concurrente con NURS 2352, 2361, 2362, y 2970.

3 créditos

NURS 2352 PRÁCTICA EN EL CUIDADO PEDIÁTRICO

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del cliente desde las etapas neonatal tardía normal hasta la adolescencia. Énfasis en el manejo de disfunciones que afectan los patrones funcionales de salud utilizando los conceptos del currículo como marco de referencia. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisito: NURS 2234. Concurrente con NURS 2351, 2361, 2362 y 2970.

2 créditos

NURS 2361 FUNDAMENTOS EN EL CUIDADO SICOSOCIAL

Discusión de los modelos teóricos, principios y conceptos de enfermería sicosocial. Descripción de las disfunciones sicosociales del adulto utilizando el proceso de enfermería como marco de referencia. Incluye los conceptos de neuroanatomía, neurofisiología, ético-legales, investigación y comunicación. Requisitos: NURS 2233 y 2141. Concurrente con NURS 2351, 2362 y 2970.

3 créditos

NURS 2362 PRÁCTICA SICOSOCIAL

Aplicación del proceso de enfermería, modelos teóricos, principios y conceptos en el cuidado sicosocial del adulto. Práctica de las destrezas de comunicación terapéutica en las intervenciones. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 2142, 2234. Concurrente con NURS 2352, 2361, 2970.

2 créditos

NURS 2970 SEMINARIO DE TRANSICIÓN

Discusión de aspectos esenciales de la transición estudiantil al ambiente laboral. Análisis de las tendencias y controversias que impactan el cuidado de la salud. Examen de las implicaciones éticos-legales, tecnológicas, científicas, valores profesionales e influencias sociales y económicas en el ejercicio de la profesión. Desarrollo de estrategias para la toma del examen de reválida. Requisitos: NURS 2233 y 2141 y concurrente con: NURS 2351, 2352, 2361 y 2362.

1 crédito

NURS 3100 DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Análisis de las áreas de competencia: proveedor y coordinador de cuidado, y miembro de la disciplina desde la dimensión profesional. Incluye los conceptos: atención humanista, responsabilidad ético-legal y el proceso de enfermería. Énfasis en educación en salud, liderazgo y gerencia que faciliten lidiar con los cambios en los sistemas de cuidado de salud y la práctica de enfermería. Concurrente con NURS 3120 y 3115, o poseer un Grado de Asociado en Enfermería.

3 créditos

NURS 3115 INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Discusión del proceso de investigación y de las consideraciones ético legales. Aplicación y valoración de la práctica basada en la evidencia para la solución de problemas de salud. Críticas de investigaciones para el desarrollo de las mejores prácticas en la profesión. Concurrente con NURS 3100 y 3120.

3 créditos

NURS 3120 ESTIMADO DE SALUD

Aplicación de conocimientos y destrezas para el estimado comprensivo de salud del cliente a través del ciclo de vida. Énfasis en la recopilación y organización de datos mediante el examen físico y en el razonamiento diagnóstico. Requiere un total de 30 horas de conferencia y 60 horas de laboratorio cerrado presencial. Concurrente con NURS 3100 y 3115.

4 créditos

NURS 3140 INTERVENCIÓN EN TRANSICIONES SICOSOCIALES

Análisis de las tendencias, teorías y conceptos que influyen en la práctica profesional de enfermería sicosocial. Examen de las intervenciones profesionales de enfermería que aplican al cuidado sicosocial de personas, familias, grupos y poblaciones vulnerables o con disfunciones en los patrones funcionales de salud. Integración de los principios de la comunicación, ético-legales, morales, espirituales y los hallazgos de la investigación. Concurrente con NURS 3190 y 4911.

2 créditos

NURS 3190 INTERVENCIONES PROFESIONALES EN EL CICLO DE VIDA

Análisis del proceso de enfermería como herramienta del profesional con énfasis en el razonamiento diagnóstico y terapéutico para la toma de decisiones en las intervenciones profesionales. Examen de intervenciones en los niveles de prevención para el manejo de respuestas humanas en situaciones de salud-enfermedad en disfunciones crónicas de mayor prevalencia. Incluye los conceptos ético-legales y hallazgos de la investigación. Requiere un total de 30 horas de contenido de pediatría y 30 horas de contenido de adulto. Requisitos: NURS 3100, 3115 y 3120. Concurrente con NURS 3140 y 4911.

4 créditos

NURS 4180 CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA Y COMUNIDAD

Análisis de las teorías y conceptos seleccionados que facilitan el estudio de la familia como parte integrante del cliente comunidad. Incluye la revisión de los principios y conceptos de epidemiología, bioestadística y demografía de la salud pública. Discusión del proceso de enfermería para el cuidado de la familia y comunidad con énfasis en la promoción de salud y bienestar. Conceptos ético-legales, humanista y de investigación. Estudio de los roles del profesional de enfermería en una comunidad culturalmente diversa. Requisitos: NURS 3140 y 3190. Concurrente con NURS 4914.

4 créditos

NURS 4911 PRÁCTICA EN INTERVENCIONES PROFESIONALES EN EL CICLO DE VIDA

Aplicación del proceso de enfermería con énfasis en razonamiento diagnóstico y terapéutico para la toma de decisiones en las intervenciones profesionales. Énfasis en los niveles de prevención para el manejo de respuestas humanas en disfunciones crónicas de mayor prevalencia. Aplicación integrada de los principios y conceptos de comunicación, educación en salud, ético-legales, investigación, liderazgo y gerencia. Requiere un total de 45 horas de práctica clínica con el cliente pediátrico y 45 horas con el cliente adulto en diversos escenarios. Requisitos: NURS 3100, 3115 y 3120. Concurrente con NURS 3140 y 3190.

3 créditos

NURS 4914 PRÁCTICA EN CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado humanista de familia y grupos como parte integrante de la comunidad como cliente. Integración de conceptos y teorías que fundamentan la práctica de enfermería con la familia y comunidad. Utilización de los conceptos de salud pública, epidemiología, bioestadística, demografía y enfermería de la comunidad en la intervención con familia y comunidad. Demostración de las destrezas de planificación, coordinación, liderazgo y educación en la implantación de estrategias de intervención. Aplicación de los principios ético-legales y hallazgos de investigación al ejecutar los roles de la profesión de enfermería en la promoción de salud y bienestar. Requiere un total de 120 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisito: NURS 4911. Concurrente con NURS 4180.

4 créditos

NURS 4980 TALLER INTEGRADOR

Integración de los conocimientos, destrezas y actitudes en la selección de estrategias de intervención profesional para los procesos de solución de problemas y la toma de decisiones en situaciones simuladas y de la práctica en diferentes escenarios. Utilización de las categorías de ambiente de cuidado efectivo y seguro, de mantenimiento y promoción de la salud, y de integración sicosocial y fisiológica como marco de referencia en la intervención con clientes. Requiere un total de 30 horas de seminario y 90 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisito NURS 4914, en caso de que el estudiante sea candidato a graduación en el término vigente, podrá ofrecerse concurrente con NURS 4180 y 4914.

4 créditos

Facultad

Ivette Cora González

Directora Escuela de Enfermería

BSN - Universidad Interamericana P.R.
MSN - Universidad de Puerto Rico
DNP – University of Medicine and Dentistry
of New Jersey
Dirección electrónica:
icora@intermetro.edu

Awilda Civdanes Acevedo

Directora Asociada

BSN – Universidad Interamericana
MSN – Recinto de Ciencias Médicas
Dirección electrónica:
acivdanes@intermetro.edu

Ana B. Vidal Cintrón

Coordinadora Centro Universitario de Caguas (CUC)

BSN - Universidad Católica de Ponce
MSN - Universidad de Phoenix
MPH – Salud Pública Esp. Madres y Niño
UPR Recinto de Ciencias Médicas
Dirección electrónica:
avidal@intermetro.edu

Aurea E. Ayala Santiago

Catedrática

BSN Universidad Interamericana
MSN Recinto de Ciencias Médicas
MNW Hospital José N. Gándara
DNSc Widerner University
Dirección electrónica:
aayala@intermetro.edu

Eileen Mateo Román

Catedrática Asociada de Enfermería

BSN - Pontificia Universidad Católica P.R.
MSN – Recinto de Ciencias Médicas
MD – Universidad Autónoma de
St. Domingo
Dirección electrónica:
emateo@intermetro.edu

Carmen C. Padilla Morales

Catedrática Asociada de Enfermería

BSN - Universidad Católica de Ponce
MSN – Recinto de Ciencias Médicas
Dirección electrónica:
cpadilla@intermetro.edu

Awilda Piazza Vázquez

Catedrática Asociada de Enfermería

BSN - Universidad Católica de Ponce
MSN – Recinto de Ciencias Médicas
Dirección electrónica:
apiazza@intermetro.edu

Alice Santiago Rodríguez

Catedrática Asociada de Enfermería

BSN - Hunter College City University of
New York
MSN - Hunter College City University of
New York
Dirección electrónica:
alicesantiago@intermetro.edu

Damarith Díaz

Catedrática Auxiliar

BSN - UPR Mayagüez
MD - Universidad Central del Este R.D.
Dirección electrónica:
ddiaz@intermetro.edu

Nilda Caraballo

Instructora

BSN - UPR Humacao
MSN – Recinto de Ciencias Médicas
Doctor of Psychology
Dirección electrónica:
ncaraballo@intermetro.edu

Erika Carrasquillo**Catedrática Auxiliar**

BSN – Colegio Universitario de San Juan

MSN – Universidad del Turabo

PhD in Nursing – In Progress UMASS

University

Dirección electrónica:

emcarrasquillo@intermetro.edu

Arnold Resto del Valle**Instructor**

BSN-Universidad Interamericana

MSN-Universidad del Turabo

Dirección electrónica:

aresto@intermetro.edu

Ofelia Neubaur**Instructora**

BSN – Chamberlain School of Nursing

MSN – Chamberlain School of Nursing

Dirección electrónica:

oneubaur@intermetro.edu

María D.Rodríguez**Instructora**

BSN-Universidad Interamericana

MSN-Recinto de Ciencias Médicas

MD-Universidad of Health Sciences Antigua

Dirección electrónica:

mdrodriguez@intermetro.edu

Aixa Quijano Palés**Instructora**

BSN- UPR Recinto de Ciencias Médicas

MSN- UPR Recinto de Ciencias Médicas

DNP-In progress (Walden University)

Dirección electrónica:

aquijano@intermetro.edu

Malika James**Instructora**

BSN- Universidad Interamericana

MSN- Universidad del Turabo

Dirección electrónica:

malikajames@intermetro.edu

Debora Soto**Instructora**

BSN- Universidad de Puerto Rico Arecibo

MSN- Recinto de Ciencias Médicas

Dirección electrónica:

Dsoto@metro.inter.edu

Contáctanos

Muchas gracias por visitar nuestra página. Nos gustaría saber de ti. Por favor contáctanos a través de alguna de las siguientes opciones:

Directora de la escuela:

icora@intermetro.edu

Teléfono directo: 787-763-3066

Teléfonos y extensiones: 787-250-1912

Ext. 2182, 2202, 2161, 2159, 2279.

Por correo:

Universidad Interamericana de P.R.
Recinto Metropolitano
Escuela de Enfermería
Carmen Torres de Tiburcio
PO BOX 191293
San Juan, P.R. 00919-1293

Dirección Física:

Universidad Interamericana de P.R.
Recinto Metropolitano
Escuela de Enfermería
Carmen Torres de Tiburcio
Carretera Núm. 1
Esquina Calle Francisco Sein
Rio Piedras, P.R. 00919.