

## Descripción del Programa de Grado Asociado

El componente del Programa de Enfermería conducente al grado de asociado provee los conocimientos y destrezas propias de este nivel.

Se prepara al estudiante para proveer cuidado directo a la persona con alteraciones en los patrones funcionales de salud comunes y bien definidas dentro de contexto de familia y comunidad. Este cuidado se ofrece bajo la supervisión de un(a) enfermero(a) profesional en escenarios estructurados. Se prepara para el papel inicial como comunicador, educador en salud, gerente de cuidado y miembro de la profesión de enfermería.

Estos conocimientos están fundamentados en conceptos y principios de las ciencias naturales, ciencias sociales y las humanidades. Las actividades académicas teóricas y clínicas preparan a los estudiantes en la búsqueda de alternativas para la solución de problemas de salud de la personal.

El graduado de este Programa ejecuta y demuestra el papel del enfermero(a) asociado(a) guiado(a) por valores éticos morales y legales; participa como miembro activo del equipo de salud en escenarios estructurados, asume responsabilidad por su crecimiento profesional y promueve el conocimiento en enfermería. Se aspira a que el estudiante que decide solicitar la opción de salida para ejercer como asociado en enfermería sea capaz de desempeñarse tal como se expresa en los objetivos del programa. Este programa consta de 65 créditos.

## Requisitos de Admisión al Programa de Enfermería

**Para ser admitido al Programa de Enfermería debe cumplirse con los siguientes requisitos:**

Requisitos de admisión al programa de enfermería.

1. Cumplir con todas las normas de admisión establecidas en el Catálogo General.
2. Para ser candidato a admisión al programa Asociado de Enfermería debe tener un promedio mínimo de 2.50 de escuela superior o su lugar de procedencia.
3. Debe de tener los siguientes requisitos de práctica clínica.
  - Certificado de antecedentes penales negativo vigente expedido por la Policía de Puerto Rico.
  - Certificado de salud vigente expedido por el Departamento de Salud.
  - Evidencia de vacunas contra la Hepatitis B o título de Hepatitis B.
  - Evidencia de vacuna de varicela o títulos de varicela.
  - Evidencia de vacuna de Influenza.
  - Tarjeta de resucitación cardiopulmonar CPR.
  - Certificado de respirador de partículas.

Documentos adicionales a los requeridos para la admisión y que son necesarios para este proceso:

Si el solicitante procede de una institución educativa distinta de la Universidad Interamericana, deberá:

1. Enviar una transcripción de créditos oficial a la oficina de admisiones para las convalidaciones pertinentes que apliquen.
2. Traer copia de la transcripción para la Directora de Departamento en la Escuela de Enfermería.
3. Traer el catálogo de la universidad de procedencia para las convalidaciones si aplica.

Si el solicitante es estudiante del Recinto Metropolitano deberá traer las calificaciones obtenidas en los cursos que haya tomado para ser evaluado y ubicado.

## Cursos Requeridos

### **NURS 1111 FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA**

Introducción a la profesión de enfermería y su evolución histórica. Énfasis en los principios del marco conceptual y los conceptos del Programa. Incluye los aspectos éticos, legales y morales basados en los estándares de la práctica. Discusión del proceso de enfermería para el cuidado del adulto con interferencias comunes en los patrones funcionales de salud que apoyan el funcionamiento físico. Integración de los principios y conceptos básicos de crecimiento y desarrollo, aspectos sicofisiológicos, considerando la diversidad cultural, dentro de un ambiente seguro. Concurrente con NURS. 1112 y 1130.

**4 créditos**

### **NURS 1112 PRÁCTICA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA**

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones comunes en los patrones funcionales de salud que apoyan el funcionamiento físico. Inicio del desarrollo de las destrezas clínicas para ejercer las áreas de competencia de proveedor de cuidado. Requiere un total de 90 horas de laboratorio en diversos escenarios. Concurrente con NURS 1111.

**2 créditos**

### **NURS 1130 ASPECTOS FARMACOLÓGICOS**

Discusión de aspectos relevantes al estudio de la farmacología incluyendo los conceptos bioquímicos, fisiológicos, investigación y aspectos legales. Utilización de los principios y destrezas de posología. Aplicación del proceso de enfermería en la administración de medicamentos. Requiere un total de 45 horas de conferencia. Concurrente con NURS 1111.

**3 créditos**

### **NURS 1231 FUNDAMENTOS EN EL CUIDADO DEL ADULTO I**

Discusión de las disfunciones agudas y crónicas de salud relacionadas con los patrones funcionales de salud: percepción-manejo, nutricional-metabólico y eliminación. Incluye los conceptos anatómicos, fisiopatológicos, microbiológicos, bioquímicos y ambientales que afectan el funcionamiento humano. Integración de las destrezas de comunicación, administración de cuidado, investigación y proceso de enfermería en el cuidado del cliente. Requisitos: NURS 1111, 1112 y 1130. Concurrente con NURS 1232.

**6 créditos**

### **NURS 1232 PRÁCTICA ADULTO I**

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones agudas y crónicas de salud integrando las destrezas de comunicación, administración de cuidado e investigación. Énfasis en el manejo de disfunciones en los patrones funcionales de salud: percepción-manejo, nutricional-metabólico y eliminación. Requiere un total de 90 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 1111, 1112 y 1130. Concurrente con NURS 1231.

**2 créditos**

### **NURS 2141 FUNDAMENTOS EN EL CUIDADO MATERNO-NEONATAL**

Descripción de la evolución de enfermería materno-neonatal integrando los principios del marco conceptual. Discusión de los cambios anatómicos, bioquímicos, fisiocológicos y patológicos que afectan el funcionamiento integral del cliente antes, durante y después del parto incluyendo al recién nacido normal durante la etapa neonatal temprana. Utilización del proceso de enfermería en el estudio de los cambios propios de la etapa y disfunciones de la salud. Requisito: NURS 1231. Concurrente con NURS 2142 y 2233.

**3 créditos**

### **NURS 2142 PRÁCTICA EN EL CUIDADO MATERNO-NEONATAL**

Aplicación del proceso de enfermería utilizando los patrones funcionales de salud en el cuidado del cliente durante el embarazo, parto y pos parto. Se incluye el cuidado del recién nacido normal durante la etapa neonatal temprana. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 1231 y 1232. Concurrente con NURS 2141, 2233 y 2234.

**2 créditos**

### **NURS 2233 FUNDAMENTOS EN EL CUIDADO DEL ADULTO II**

Discusión de las disfunciones agudas y crónicas de salud relacionadas con los patrones funcionales de salud: actividad-ejercicio, cognoscitivo-perceptual y sexualidad-reproducción. Incluye los conceptos anatómicos, fisiopatológicos, microbiológicos, bioquímicos y ambientales que afectan el funcionamiento humano del adulto. Integración de las destrezas de comunicación, administración de cuidado, investigación y proceso de enfermería con el cuidado del cliente. Requisito: NURS 1231. Concurrente con NURS 2142 y 2141.

**6 créditos**

### **NURS 2234 PRÁCTICA ADULTO II**

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones agudas y crónicas de salud integrando los conceptos de comunicación, administración de cuidado e investigación. Énfasis en el manejo de disfunciones relacionadas con los patrones funcionales de salud: actividad-ejercicio, cognoscitivo-perceptual y sexualidad-reproducción. Requiere un total de 90 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 1231 y 1232. Concurrente con NURS 2142 y 2233.

**2 créditos**

### **NURS 2351 FUNDAMENTOS DE CUIDADO PEDIÁTRICO**

Discusión de los aspectos esenciales en el cuidado del cliente desde las etapas neonatal tardía normal hasta la adolescencia. Análisis de las disfunciones en los patrones funcionales de salud mediante el uso del proceso de enfermería. Utilización de los conceptos fisiopatológicos, ambientales y del marco conceptual del currículo. Requisitos: NURS 2141, 2142 y 2233. Concurrente con NURS 2352, 2361, 2362, y 2970.

**3 créditos**

### **NURS 2352 PRÁCTICA EN EL CUIDADO PEDIÁTRICO**

Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del cliente desde las etapas neonatal tardía normal hasta la adolescencia. Énfasis en el manejo de disfunciones que afectan los patrones funcionales de salud utilizando los conceptos del currículo como marco de referencia. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisito: NURS 2234. Concurrente con NURS 2351, 2361, 2362 y 2970.

**2 créditos**

### **NURS 2361 FUNDAMENTOS EN EL CUIDADO SICOSOCIAL**

Discusión de los modelos teóricos, principios y conceptos de enfermería sicosocial. Descripción de las disfunciones sicosociales del adulto utilizando el proceso de enfermería como marco de referencia. Incluye los conceptos de neuroanatomía, neurofisiología, ético-legales, investigación y comunicación. Requisitos: NURS 2233 y 2141. Concurrente con NURS 2351, 2362 y 2970.

**3 créditos**

**NURS 2362 PRÁCTICA SICOSOCIAL**

Aplicación del proceso de enfermería, modelos teóricos, principios y conceptos en el cuidado sicosocial del adulto. Práctica de las destrezas de comunicación terapéutica en las intervenciones. Requiere un total de 60 horas de práctica clínica en diversos escenarios. Requisitos: NURS 2142, 2234. Concurrente con NURS 2352, 2361, 2970.

**2 créditos**

**NURS 2970 SEMINARIO DE TRANSICIÓN**

Discusión de aspectos esenciales de la transición estudiantil al ambiente laboral. Análisis de las tendencias y controversias que impactan el cuidado de la salud. Examen de las implicaciones éticos-legales, tecnológicas, científicas, valores profesionales e influencias sociales y económicas en el ejercicio de la profesión. Desarrollo de estrategias para la toma del examen de reválida. Requisitos: NURS 2233 y 2141 y concurrente con: NURS 2351, 2352, 2361 y 2362.

**1 crédito**

## Facultad

### **Ivette Cora González**

#### **Directora Escuela de Enfermería**

BSN - Universidad Interamericana P.R.

MSN - Universidad de Puerto Rico

DNP – University of Medicine and

Dentistry of New Jersey

Dirección electrónica:

**icora@intermetro.edu**

### **Awilda Cividanes Acevedo**

#### **Directora Asociada**

BSN – Universidad Interamericana

MSN – Recinto de Ciencias Médicas

Dirección electrónica:

**acividanes@intermetro.edu**

### **Ana B. Vidal Cintrón**

#### **Coordinadora Centro Universitario de Caguas (CUC)**

BSN - Universidad Católica de Ponce

MSN - Universidad de Phoenix

MPH – Salud Pública Esp. Madres y

Niño UPR Recinto de Ciencias Médicas

Dirección electrónica:

**avidal@intermetro.edu**

### **Aurea E. Ayala Santiago**

#### **Catedrática**

BSN Universidad Interamericana

MSN Recinto de Ciencias Médicas

MNW Hospital José N. Gándara

DNSc Widerner University

Dirección electrónica:

**aayala@intermetro.edu**

### **Awilda Piazza Vázquez**

#### **Catedrática Asociada de Enfermería**

BSN - Universidad Católica de Ponce

MSN – Recinto de Ciencias Médicas

Dirección electrónica:

**apiazza@intermetro.edu**

### **Eileen Mateo Román**

#### **Catedrática Asociada de Enfermería**

BSN - Pontificia Universidad Católica

P.R.

MSN – Recinto de Ciencias Médicas

MD – Universidad Autónoma de

St. Domingo

Dirección electrónica:

**emateo@intermetro.edu**

### **Carmen C. Padilla Morales**

#### **Catedrática Asociada de Enfermería**

BSN - Universidad Católica de Ponce

MSN – Recinto de Ciencias Médicas

Dirección electrónica:

**cpadilla@intermetro.edu**

### **Alice Santiago Rodríguez**

#### **Catedrática Asociada de Enfermería**

BSN - Hunter College City University of New York

MSN - Hunter College City University of New York

Dirección electrónica:

**alicesantiago@intermetro.edu**

### **Damarith Díaz**

#### **Catedrática Auxiliar**

BSN - UPR Mayagüez

MD - Universidad Central del Este R.D.

Dirección electrónica:

**ddiaz@intermetro.edu**

### **Nilda Caraballo**

#### **Instructora**

BSN - UPR Humacao

MSN – Recinto de Ciencias Médicas

Doctor of Psychology

Dirección electrónica:

**ncaraballo@intermetro.edu**

**Erika Carrasquillo**

**Catedrática Auxiliar**

BSN – Colegio Universitario de San Juan

MSN – Universidad del Turabo

PhD in Nursing – In Progress UMASS

University

Dirección electrónica:

**emcarrasquillo@intermetro.edu**

**Arnold Resto del Valle**

**Instructor**

BSN-Universidad Interamericana

MSN-Universidad del Turabo

Dirección electrónica:

**aresto@intermetro.edu**

**Ofelia Neubaur**

**Instructora**

BSN – Chamberlain School of Nursing

MSN – Chamberlain School of Nursing

Dirección electrónica:

**oneubaur@intermetro.edu**

**María D.Rodríguez**

**Instructora**

BSN-Universidad Interamericana

MSN-Recinto de Ciencias Médicas

MD-Universidad of Health Sciences

Antigua

Dirección electrónica:

**mdrodriguez@intermetro.edu**

**Aixa Quijano Palés**

**Instructora**

BSN- UPR Recinto de Ciencias Médicas

MSN- UPR Recinto de Ciencias

Médicas

DNP-In progress (Walden University)

Dirección electrónica:

**aquijano@intermetro.edu**

**Malika James**

**Instructora**

BSN- Universidad Interamericana

MSN- Universidad del Turabo

Dirección electrónica:

**malikajames@intermetro.edu**

**Debora Soto**

**Instructora**

BSN- Universidad de Puerto Rico

Arecibo

MSN- Recinto de Ciencias Médicas

Dirección electrónica:

**Dsoto@metro.inter.edu**

## Contáctanos

Muchas gracias por visitar nuestra página. Nos gustaría saber de ti. Por favor contáctanos a través de alguna de las siguientes opciones:

**Directora de la escuela:**

**icora@intermetro.edu**

**Teléfono directo:** 787-763-3066

**Teléfonos y extensiones:** 787-250-1912

Ext. 2182, 2202, 2161, 2159, 2279.

**Por correo:**

Universidad Interamericana de P.R.

Recinto Metropolitano

Escuela de Enfermería

Carmen Torres de Tiburcio

PO BOX 191293

San Juan, P.R. 00919-1293

**Dirección Física:**

Universidad Interamericana de P.R.

Recinto Metropolitano

Escuela de Enfermería

Carmen Torres de Tiburcio

Carretera Núm. 1

Esquina Calle Francisco Sein

Rio Piedras, P.R. 00919.