

Descripción del Programa

El Doctorado en Psicología que se conoce por las siglas Psy.D. es un programa combinado-integrado en Psicología Clínica y Psicología Escolar. Representa un modelo de adiestramiento novel ya que fusiona las áreas tradicionales de la psicología clínica y la psicología escolar en un acercamiento de generalista. La intención es proveer a los egresados una formación profesional que les permita combinar e integrar los conocimientos y las destrezas de dos áreas de especialidad, la psicología clínica y la psicología escolar. En contraste a un adiestramiento exclusivo en una u otra área de especialidad, los egresados de este programa combinado-integrado podrán ejercer los roles y funciones de ambas especialidades de forma unificadora, con múltiples poblaciones, edades, condiciones y en variados escenarios, desde los escolares hasta los clínicos.

El programa también integra las experiencias clínicas con la preparación académica desde la perspectiva del modelo de adiestramiento académico-practicante. Los estudiantes se adiestran en los fundamentos teóricos de la psicología, las técnicas de evaluación, los procedimientos de intervención, la evaluación de programas e investigación y la administración y supervisión. Se pone especial énfasis en la preparación profesional para el ofrecimiento de servicios psicológicos a personas a través del ciclo de vida. Conceptualmente se integra y combina en el diseño del programa las definiciones tradicionales de cada una de las dos especialidades. Estas son:

Psicología Clínica: Como especialidad de práctica general, la psicología clínica se centra en la comprensión, evaluación, predicción, prevención y el alivio de los problemas relacionados con el funcionamiento intelectual, emocional, biológico, psicológico y social. Enfatiza la identificación de la inadaptación conductual, la incapacidad y los trastornos mentales, así como el mejoramiento del funcionamiento psicológico y la prevención de la disfunción. Lo que distingue a la psicología clínica es el alcance de los problemas que atiende y las características de la población a la que sirve.

Psicología Escolar: Se relaciona con la ciencia y la práctica de la psicología con niños, jóvenes, familias y aprendices de todas las edades y con los procesos escolares. Reconoce las escuelas como un contexto crucial para el desarrollo. Uno de los papeles esenciales del profesional de la psicología escolar es sintetizar la información obtenida de los mecanismos de desarrollo y contextuales. Asimismo, debe trasladarlos a las personas adultas que son responsables de promover el crecimiento saludable y el desarrollo de los niños y jóvenes. Su escenario de trabajo incluye un rango amplio de contextos o ambientes como las escuelas, los centros de trabajo, los centros de salud centrados en las escuelas y las instalaciones médicas, de servicios sociales o correccionales.

DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA (PSY.D.)
COMBINADO INTEGRADO

PSICOLOGÍA
CLÍNICA Y
PSICOLOGÍA
ESCOLAR



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metro
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
Facultad de Educación y Profesiones de la Conducta
(787) 250-1912 Ext. 2227
metro.inter.edu

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
Facultad de Educación
y Profesiones de la Conducta

INTER METRO

INTER METRO

DOCTORADO EN PSICOLOGÍA (PSY.D.) COMBINADO INTEGRADO PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOLOGÍA ESCOLAR

REQUISITOS DE ADMISIÓN

El programa doctoral combinado-integrado (Psy.D.) en Psicología Clínica y Psicología Escolar requiere:

1. Poseer una Maestría en Psicología Escolar de una universidad acreditada en la cual haya aprobado con una calificación mínima de B los siguientes cursos o sus equivalentes: **Técnicas y Procesos de Entrevista, Consultoría, Colaboración y Organización Escolar, Evaluación Cognoscitiva, Evaluación de la Personalidad, Evaluación e Intervención Psicoeducativa, Psicopatología a través del Ciclo de Vida, Psicoterapia Grupal y Modelos y Técnicas de Intervención con Niños y Adolescentes.** Además, debe contar con un mínimo de 500 horas de práctica supervisada en Psicología Escolar.
2. Tener un índice académico mínimo de 3.25 en el nivel de maestría.
3. Si el candidato posee una maestría de una universidad acreditada en otra área de la psicología que no sea Psicología Escolar debe tomar los cursos de maestría de la especialidad de Psicología Escolar señalados anteriormente y completar las 500 horas de práctica supervisada del área de especialidad.
4. Dominar el español y el inglés.
5. Haber aprobado dentro de los últimos cinco años a la fecha de la solicitud de admisión el Examen de Admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación mínima de 400 o su equivalente en el Graduate Record Examination (GRE).
6. Someter tres cartas de recomendación de las cuales dos deben ser de profesores y una de un supervisor en una experiencia de trabajo, utilizando el formato provisto en la solicitud de la Universidad.
7. Presentar en original un Certificado de Antecedentes Penales negativo expedido durante los últimos 30 días por el Departamento de la Policía de Puerto Rico.
8. Sostener una entrevista y obtener una recomendación favorable del Comité de Admisión del Programa.

Requisitos Académicos del Doctorado en Psicología Clínica y Psicología Escolar (Psy.D.)

Requisitos Medulares	16 créditos
Requisitos de la Especialidad	29 créditos
Requisitos Distributivos Prescritos	6 créditos
Requisitos Operacionales	12 créditos
Total	63 créditos

Requisitos Medulares - 16 créditos

PSYC 7010 Diversidad Humana	2
PSYC 7020 Neuropsicología	3
PSYC 7030 Investigación Cuantitativa	2
PSYC 7040 Investigación Cualitativa	2
PSYC 7045 Análisis de Datos Cualitativos	2
PSYC 7050 Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	2
PSYC 7060 Neurociencia de los Procesos Cognitivos, Afectivos y del Desarrollo	2
PSYC 8912 Prácticum en Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	1

Especialidad en Psicología Clínica/Psicología Escolar (29 créditos)

PSYC 7005 Estándares Profesionales en Psicología Clínica/Psicología Escolar	1
PSYC 8330 Evaluación e Intervención Psicológica Con Infantes y Prescolares	2
PSYC 8610 Terapia de Familia	2
PSYC 8620 Intervenciones Psicológicas en las Escuelas	2
PSYC 8630 Evaluación Objetiva de la Personalidad	2
PSYC 8650 Psicofarmacología Clínica	2
PSYC 8660 Supervisión Clínica y Consultoría	2
PSYC 8922 Prácticum en Evaluación e Intervención Psicológica con Infantes y Prescolares	1
PSYC 8919 Prácticum en Terapia de Familia	1

PSYC 8921 Prácticum en Evaluación Objetiva de la Personalidad	1
PSYC 8923 Prácticum en Supervisión Clínica y Consultoría	1
PSYC 8985 Práctica Integrada Clínica/Escolar I	3
PSYC 8986 Práctica Integrada Clínica/Escolar II	3
PSYC 8987 Práctica Integrada Clínica/Escolar III	3
PSYC 8988 Práctica Integrada Clínica/Escolar IV	3

Requisitos Distributivos Prescritos - 6 créditos

Área de Psicología Escolar

PSYC 7970 Temas Especiales	1-3
PSYC 8320 Organización y Operación de Escuelas	3
PSYC 8780 Psicoanálisis Infantil	3
EDUC 8190 Diseño y Construcción de Programas Educativos	3
EDUC 8135 Desarrollo de modelos de Enseñanza	3

Área de Psicología Clínica

PSYC 7970 Temas Especiales	1-3
PSYC 8340 Introducción a la Evaluación Neuropsicológica	3
PSYC 8515 Consultoría Profesional	2
PSYC 8710 Intervención en Crisis	3
PSYC 8715 Evaluación Proyectiva de la Personalidad: Rorschach	3
PSYC 8740 Trauma: Perspectivas Psicológicas	2
PSYC 8795 Psicología de la Salud	2

Requisitos Operacionales (12 créditos)

PSYC 8990 Internado A y B	6
PSYC 8991 Disertación A	3
PSYC 8992 Disertación B	3