

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO**

PLAN DE ASSESSMENT DEL SENADO ACADÉMICO

Misión: Propiciar la agenda académica, la vida estudiantil y los procesos administrativos y docentes mediante la evaluación de resoluciones.

Meta 1: Evaluar propuestas dirigidas a actualizar la oferta y las normas académicas, docentes y estudiantiles para el mejoramiento y bienestar general del Recinto.

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
1.1 Considerar las resoluciones normativas dirigidas a la creación de programas nuevos propuestas por las facultades del Recinto.	Resoluciones y propuestas	Número de propuestas de nueva creación sometidas por las facultades y atendidas en el Senado Académico.	El 90% de las propuestas presentadas en la Asamblea serán aprobadas por el Senado.	Acciones firmadas por el Presidente	Implantación de programas de nueva creación en el Recinto.	Anual
		Número de resoluciones normativas dirigidas a la creación de Programas nuevos aprobadas o vetadas por el Rector.	El 90% de las resoluciones normativas serán aprobadas por el Rector.	Acciones firmadas por el Rector	Implantación de programas de nueva creación en el Recinto	Anual

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
1.2 Considerar las resoluciones normativas dirigidas a la revisión de programas propuestas por las facultades del Recinto.	Resoluciones y propuestas	Número de propuestas de revisión sometidas por las facultades y atendidas en el SA.	El 90% de las propuestas de revisión presentadas en la Asamblea serán aprobadas por el Senado Académico.	Acciones firmadas por el Presidente	Implantación de programas de nueva creación en el Recinto.	Anual
		Número de resoluciones normativas dirigidas a la revisión de programas aprobadas o vetadas por el Rector.	El 90% de las resoluciones normativas serán aprobadas por el Rector.	Informe sobre las acciones evaluativas del Rector	Implantación de programas de nueva creación en el Recinto	Anual
1.3 Considerar las resoluciones normativas dirigidas a la revisión de programas existentes enviadas por el Consejo Universitario en consulta.	Resoluciones Normativas	Número de resoluciones normativas enviadas por el Consejo y atendidas por el Senado Académico.	El 90% de las resoluciones normativas serán endosadas o no endosadas por el Senado y devueltas a tiempo al Consejo Universitario.	Acciones del Presidente	Implantación de revisión de programas académicos en los Recintos.	Anual

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
1.4 Considerar las resoluciones normativas de modificación o creación de normas académicas en el Catálogo General y Graduado propuestas por la comunidad universitaria del Recinto.	Resoluciones normativas	Número de resoluciones normativas sometidas por la comunidad universitaria del Recinto	El 90% de las resoluciones normativas presentadas en la Asamblea serán aprobadas por el Senado Académico.	Acciones del Presidente	Implantación de las normas aprobadas en el Recinto	Anual
		Número de resoluciones normativas aprobadas o vetadas por el Rector	El 90% de las resoluciones normativas serán aprobadas por el Rector.	Acciones del Rector	Implantación de las normas aprobadas en el Recinto	Anual
1.5 Considerar las resoluciones normativas de modificación o creación de normas académicas en el Catálogo General y Graduado enviadas por el Consejo Universitario en consulta.	Resoluciones normativas	Número de resoluciones normativas enviadas en Consulta por el Consejo Universitario.	El 95% de las resoluciones normativas serán endosadas o no endosadas por el Senado y devueltas a tiempo al Consejo Universitario.	Acciones del Presidente	Implantación de política educativa en la Institución.	Anual

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
1.6 Considerar las resoluciones normativas relacionadas al Manual de Facultad y asuntos relacionados con el personal docente.	Resoluciones normativas	Número de resoluciones normativas sometidas para la consideración del Senado.	El 80% de las resoluciones normativas serán aprobadas por el Senado.	Acciones del Presidente	Implantación de la política administrativa en la Institución.	Anual
		Número de resoluciones normativas aprobadas o vetadas por el Rector.	El 90% de las resoluciones normativas serán aprobadas por el Rector.	Informe sobre las acciones evaluativas del Rector	Implantación de política administrativa en el Institución.	Anual
1.7 Considerar las resoluciones normativas relacionadas al Manual de Facultad y asuntos relacionados con el personal docente enviadas por el Consejo Universitario en consulta.	Resoluciones normativas	Número de resoluciones normativas enviadas por el Consejo y atendido por el Senado.	El 100% de las resoluciones normativas serán aprobadas por el Senado.	Informes de los Comités Permanentes del Senado.	Implantación de política administrativa en la Institución.	En cada Asamblea
		Número de resoluciones normativas endosadas o no endosadas por el Senado.	El 95% de las resoluciones normativas serán aprobadas por el Presidente.	Informe final del Senado	Implantación de política administrativa en la Institución.	Anual

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
1.8 Considerar resoluciones normativas relacionadas al Reglamento General de Estudiantes y a otros asuntos estudiantiles.	Resoluciones normativas	Número de resoluciones normativas presentadas para la consideración del Senado.	El 80% de las resoluciones normativas serán aprobadas por el Senado Académico.	Acciones del Presidente	Implantación de política administrativa en la Institución.	Anual
		Número de resoluciones normativas aprobadas o vetadas por el Rector.	El 90% de las resoluciones normativas serán aprobadas por el Rector.	Informe de las Acciones del Rector	Implantación de política administrativa en la Institución.	Anual
1.9 Considerar las resoluciones normativas relacionadas al Reglamento General del Estudiante y a otros asuntos estudiantiles enviadas por el Consejo Universitario en consulta	Resoluciones normativas	Número de resoluciones normativas endosadas y no endosadas por el Senado.	El 95% de las resoluciones normativas serán endosadas o no endosadas por el Senado. Enviadas al Consejo Universitario a tiempo.	Acciones del Presidente	Implantación de política administrativa en la Institución.	Anual

Meta 2: Asesorar al Rector del Recinto sobre las políticas educativa, administrativa y de investigación.

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
2.1 Proponer al Rector medidas de índole académica, administrativa y de investigación.	Resoluciones Asesoras	Número de resoluciones asesoras presentadas en el Senado.	El 90% de las resoluciones asesoras presentadas en la Asamblea serán aprobadas por el Senado.	Informe solicitado al Rector	Fortalecimiento de las políticas educativas, administrativas y de investigación.	Anual
		Número de resoluciones asesoras implantadas por el Rector.	El 50% de las resoluciones asesoras serán implantadas por el Rector.	Informe solicitado al Rector	Fortalecimiento de las políticas educativas, administrativas y de investigación.	Anual

Meta 3: Propiciar un ambiente de participación efectivo de los senadores en los trabajos del Senado Académico

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
3.1 Promover la capacitación continua para los miembros del Senado Académico.	Capacitación de los senadores	Número de senadores que asistieron a la capacitación	El 80% de los senadores invitados asistirán a la actividad de capacitación	Hoja de asistencia	Mejorar la calidad de trabajo de los miembros del SA	Cada reunión
			El 80% de los senadores que asistieron indicará que las reuniones cumplieron con sus expectativas	Hoja de evaluación del SA	Mejorar la efectividad de los procesos del SA	Cada reunión
3.2 Evaluar la labor realizada por los comités permanentes. (Ejecutivo, Política Educativa, Estudios Graduados, Política Estudiantil y Política sobre Personal Docente)	Productividad y efectividad de los comités permanentes.	Número de resoluciones normativas y asesoras presentadas en Asamblea. Nivel de satisfacción con los procesos y el producto de los comités.	El 90% de las resoluciones normativas y asesoras serán aprobadas por la Asamblea	Informe de los comités	Implantación de política educativa y fortalecimiento de las prácticas administrativas en la institución	Anual
			El 100% de las reuniones serán evidenciadas en las actas de las reuniones	Informes de los comités	Mejorar los procesos de trabajo de los comités permanentes	Durante todo el año

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
3.3 Organizar y llevar a cabo reuniones ordinarias, extraordinarias y organizativas del Senado Académico	Reuniones ordinarias, extraordinarias y organizativas	Número de reuniones realizadas por el Senado	El 95% de las reuniones convocadas se llevarán a cabo.	Informes de los comités ante la Asamblea	Mejorar la labor de los comités permanentes	Durante todo el año
		Número de resoluciones presentadas y aprobadas por la Asamblea	El 90% de las resoluciones presentadas por los comités permanentes serán aprobadas por el SA.	Actas de reuniones del Senado	Mejorar la labor de los comités permanentes	Durante todo el año
		Nivel de satisfacción de los senadores	El 80% de los participantes evaluarán como efectivos los procesos de las reuniones	Hoja de evaluación		Durante todo el año
			El 95% de las reuniones del SA tendrán quórum.	Hoja de asistencia		Durante todo el año
			El 90% de los asuntos en agenda serán discutidos en cada reunión.	Actas/Minutas de las reuniones	Mejorar la labor de los comités permanentes y el Senado	Durante todo el año

Meta 4: Promover una comunicación efectiva entre el Senado Académico y la comunidad universitaria en general.

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
4.1 Informar a la comunidad universitaria sobre las resoluciones aprobadas a través de documentos escritos y la página electrónica del Senado.	Comunicación con la comunidad universitaria	Número de actividades que se realizan para informar o divulgar a la comunidad universitaria las resoluciones consideradas	El 100% se incluirá en los informes a la Asamblea	Informes de los comités permanentes	Mantener informada y promover la participación de la comunidad universitaria del Recinto en asuntos relacionados a política educativa, política sobre Personal Docente, Política Estudiantil y administrativa	Durante todo el año
			Envío de informes actualizados a los decanatos, escuelas profesionales y otras oficinas	La revista El Senado Informa		Anual
			El 80% de los miembros del Senado Académico indicarán que el Senado los mantiene informados sobre los asuntos	Acciones del Presidente y de la Junta de Síndicos Página en Internet	Mejorar la comunicación con la comunidad universitaria	

Objetivos	Objetivo del Assessment	Criterio (s) de Assessment	Indicador	Instrumento o medios para recopilar información	Uso de resultados	Período
4.2 Evaluar la opinión de la comunidad universitaria del Recinto sobre la labor realizada por el Senado.	Opinión de la labor realizada por el Senado	Número de resoluciones aprobadas por el Senado	El 67% de los miembros de la comunidad universitaria que contesten el cuestionario mostrarán conformidad con la labor realizada por el Senado.	Cuestionario de satisfacción	Mejorar la labor del Senado	Anual

REVISADO 2011-12